



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านท่าซุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านท่าซุงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการคิดร่วมกันทำงานเป็นทีม โดยมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิผลและเกิดประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าซุง

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านท่าซุง	๒
ภารกิจ	๓
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔
- แผนรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๕
- ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา	๕
สรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา	
- ประเด็นกลยุทธ์	๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การศึกษา

วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๒
กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๓

ส่วนที่ ๓ ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

การประมาณการงบประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๙
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๘

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑๒๓

ภาคผนวก

คณะทำงาน	
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านท่าซุง มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๖๑ ตารางวา ลักษณะของชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรมีเชื้อชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประเพณีสำคัญที่ชุมชนร่วมกับโรงเรียน และจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี คือ การจัดงานวันเข้าพรรษา

โรงเรียนบ้านท่าซุง จัดตั้งครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๔ และเป็นสาขาของโรงเรียนประชาบาล ตำบลท่าซุง ๑ (วัดท่าซุง) โดยมีนายเชย มณีไสย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอน ๕ ชั้น คือ ชั้นเตรียมประถม ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๗๕ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดทองอร่ามรังสี เป็นสถานที่เรียน มีชื่อว่า โรงเรียนวัดทองอร่ามรังสี

วันที่ ๓ กันยายน ๒๔๙๕ นางห้อย บุญญาน้อย ได้บริจาคที่ดิน ๔ ไร่ ๓๓ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โดยใช้เงินงบประมาณและประชาชนบริจาค สมทบ ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๐๑ และได้ย้ายโรงเรียนจากวัดทองอร่ามรังสี มาอยู่ที่นี่

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๐๓ จัดงานฉลองอาคารเรียน และได้และได้เปิดป้ายโรงเรียนนามว่า “โรงเรียนบ้านท่าซุง” (สามัคคีประชาชนอุทิศ)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพิ่มอีก ๑ ชั้น และปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ , ๗

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ยกเลิกสอนชั้น ป.๗)

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ทางราชการได้ประกาศล้มเลิกโรงเรียนบ้านท่าตาไผ่และให้นักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านท่าซุงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียน ๓ หลัง (แบบ ๐๐๘ หนึ่งหลัง แบบ ป.๑ ข สองหลัง) โรงฝึกงาน ๑ หลัง เรือนเพาะชำ ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖ ๑ หลัง สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านท่าซุง

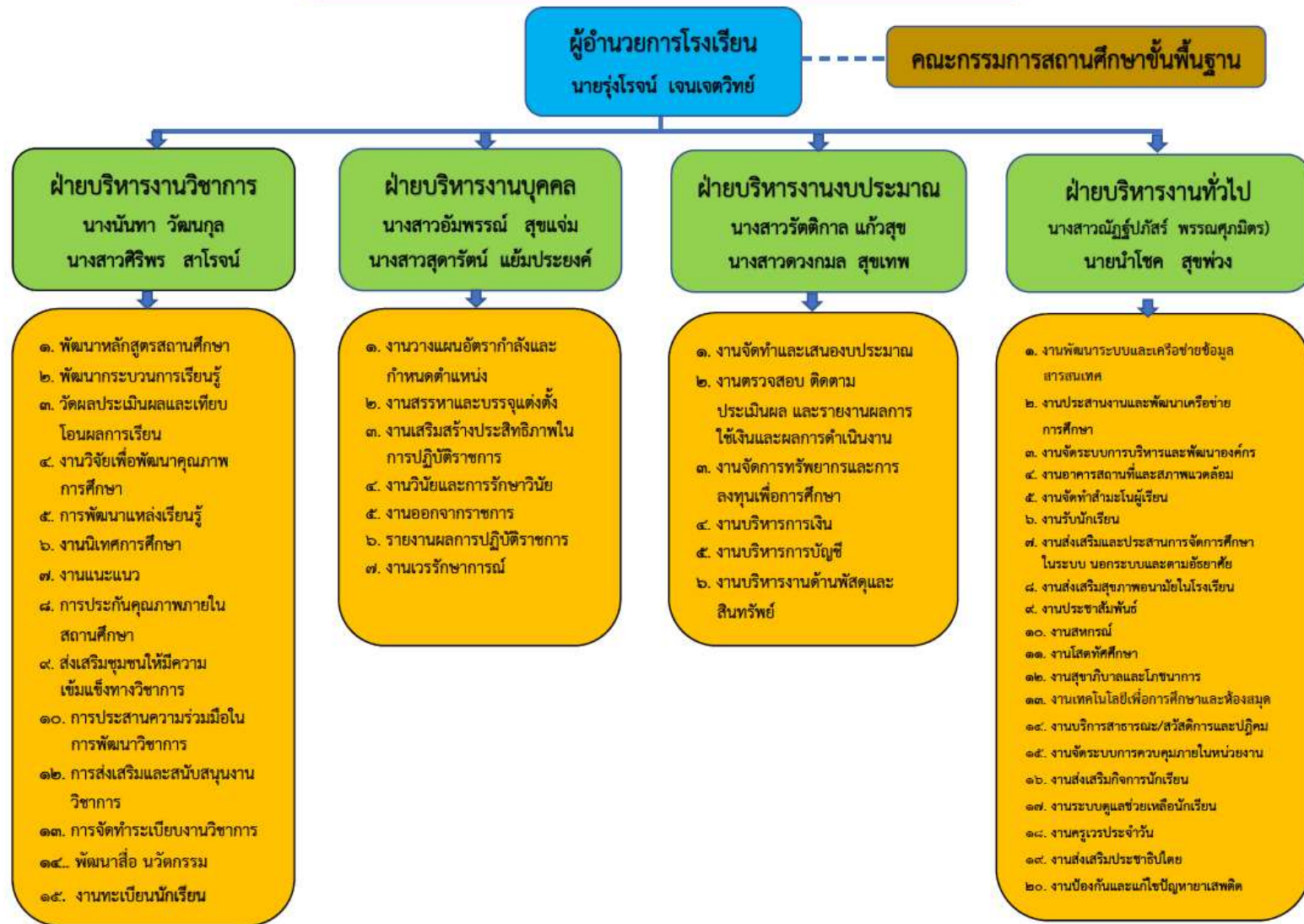
ที่อยู่ : ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๑ ตำบลท่าซุง อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

Website : www.banthasung.ac.th

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าซุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภารกิจ

- จัดทำสาระของหลักสูตรใหม่ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก โดยสาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน
- พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
- จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา
- จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตามสภาพโรงเรียน อาจจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้

ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทย อย่างถูกต้อง
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

เขตพื้นที่บริการตำบลท่าซุง หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ ๕ และ หมู่๗ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ ๑ ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน ปี ๒๕๖๗

ระดับการศึกษา ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑	๖	๑	๗
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๒	-	๒
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๑	๔
รวม	๓	๑๑	๒	๑๓
ประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๓	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๕	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๓	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	-	๓	๓
รวม	๖	๑๕	๑๖	๓๑
รวมทั้งโรงเรียน	๙			๔๔

ตารางที่ ๒ แผนรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ปีการศึกษา ระดับชั้น	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๓	๘	๔	๕	๗
อนุบาล ๒	๘	๓	๘	๔	๕
อนุบาล ๓	๑๐	๘	๓	๘	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๐	๘	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๒	๑๐	๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๒	๑๐	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗	๓	๒	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๖	๗	๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๓	๖	๗	๓
รวม	๕๐	๕๐	๕๑	๕๐	๕๐
จริง	๕๐				

ตารางที่ ๓ ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เพศ	วุฒิการศึกษา	อายุ	อายุราชการ
นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	ผู้อำนวยการ	ชาย	ศษ.ม.	๔๓	๒๐
นางนันทา วัฒนกุล	ครู	หญิง	ศศ.บ.	๕๙	๔๑
นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	ครู	หญิง	ค.บ.	๓๕	๙
นางสาวณัฐภัทร์ พรหมศุภมิตร	ครู	หญิง	ค.ม.	๒๙	๗
นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม	พนักงานราชการ	หญิง	ค.บ.	๒๕	-
นางสาวศิริพร สาโรจน์	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ค.บ.	๒๕	
นางสาวสุภารัตน์ แยมประยงค์	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ค.บ.	๒๕	
นายนำโชค สุขพวง	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ค.บ.	๒๕	
นางสาวดวงกมล สุขเทพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	หญิง	ศศ.บ.	๒๖	-
นางสาวประเมิน จุสิงห์	ลูกจ้างชั่วคราว	หญิง	ป.๖	๕๗	-

สรุป

๑. ผู้บริหารโรงเรียน (ผอ. ร.ร. และรอง ผอ. ร.ร.)	จำนวน	๑	คน	.
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๓	คน	
๓. พนักงานราชการ	จำนวน	๑	คน	
๔. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๓	คน	
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๒	คน	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก รูปแบบ	๑. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๙๕	๙๖
๒.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	๘๖ ๑๐๐	๙๐ ๑๐๐
๓.นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดี	๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๕	๘๘
๔.นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้ โทษและสิ่งมอมเมา	๑.โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๙๕	๙๖
๕.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย	๑. โครงการนักเรียนทำซุง ๓D ๒. โครงการวันสำคัญ	๘๖ ๙๐	๙๐ ๙๐
๖.ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๘๖	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐานอย่าง เสมอภาค ทัวถึงและเท่าเทียม กัน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๙๐	๙๕
๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้น	๑.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ	๗๖	๗๗
	๒. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๖๓	๖๕
	๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘๕	๘๘
๓.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๙๐
	๒.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘๕	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๒.สถานศึกษามีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑.โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรของนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาผ่านสื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการเรียนรู้รูปแบบ PBL	๘๕	๘๖
๓.สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง	๑.โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและ ประเมินผล	๙๕	๙๕
๔. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม ๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๙๒	๙๕
	๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๙๒	๙๕
	๓. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่	๙๒	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑๐๐	๑๐๐

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

๑. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

๑.รางวัลประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเด่น การคัดเลือกสถานศึกษา”เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ(The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖ รางวัลระดับเงิน ระดับเขตพื้นที่

๒.รางวัลที่ครูได้รับ

๑. นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมสุภูมิตร

๑.รางวัลสร้างสื่อมีชีวิตด้วย Classpoint ระดับประถมศึกษา รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่

๒. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๘

๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียน

๒.๑ เด็กหญิงปณิศา สุทธาญ ได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรม สำหรับเด็กและเยาวชนไทยในท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเข้มทองแดง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย	
๑. ระบบโครงสร้างภายในสถานศึกษาชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ๒. นโยบายเป้าหมายของโรงเรียนถูกกำหนดโดยบุคลากรทุกฝ่าย ๓. วิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดนำไปสู่การปฏิบัติได้ ๔. โรงเรียนวางกฎระเบียบไว้ชัดเจนมีผลในทางปฏิบัติ	๑. นโยบายของทางราชการมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน
ด้านผลผลิตและการบริการ	
๑. โรงเรียนสามารถรับเด็กเข้าเรียนได้ตามเป้าหมายครบถ้วนทั่วถึง ๒. มีการจัดกิจกรรมประจำปีไทยและวันนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๓. โรงเรียนจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและกำหนดมาตรฐานของผู้เรียน ๕. โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๑. เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กโรงเรียนงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนจึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการชุมชนได้
ด้านครูและบุคลากร	
๑. ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาตามแนวปฏิรูปการศึกษา ๓. นักเรียน	๑. บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน ๒. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อยเนื่องจากเป็นครูอัตราจ้าง

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านประสิทธิภาพการเงิน	
๑. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ๒. สื่ออุปกรณ์ถูกใช้อย่างคุ้มค่า	๑. สถานศึกษาขาดความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงิน
ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	
๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ๒. สื่ออุปกรณ์ถูกใช้อย่างคุ้มค่า	๑. โรงเรียนขาดสื่ออุปกรณ์หลายๆ ด้าน ที่สนับสนุน การพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียน ๒. เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๓. ขาดงบประมาณในการดูแลอาคาร สถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม
ด้านการบริหารจัดการ	
๑. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ ๒. การบริหารโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า ๓. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ ทำงานก้าวหน้า	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
๑. ชุมชนมีความต้องการให้บุตรหลานได้รับการ ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ๒. ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ ๓. วัดเป็นศูนย์รวมความดีมีผลต่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียน ๔. ชุมชนอยู่ใกล้โรงเรียนมีความสะดวกในการ คมนาคมนักเรียนจึงไม่ขาดเรียน ๕. ระบบสาธารณสุขปลอดภัยต่างๆ ในชุมชนเหมาะสมกับ การดำรงชีวิต ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	๑. ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึง ทำให้ไม่มีเวลากำกับดูแลการศึกษาของบุตรหลาน ๒. ครอบครัวบางครอบครัวเกิดการหย่าร้าง ทำให้ไม่ มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทั้งไว้ให้อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ๓. ค่านิยมทางวัตถุและการบริโภคนิยมมีผลต่อ พฤติกรรมของนักเรียน

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านเทคโนโลยี	
๑. เทคโนโลยีมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการปรับใช้ทางการศึกษามากขึ้น ๒. เทคโนโลยีใหม่ๆ มีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมาก	๑. ชุมชนบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีต่อนักเรียน มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ชุมชนขาดแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านเศรษฐกิจ	
๑. การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจส่งผลให้ทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนมีความตระหนักต่อการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า	๑. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๒. การว่างงานของผู้ปกครองมีผลต่อการระดมทุนและการสนับสนุนด้านความพร้อมของนักเรียน
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. นโยบายการกระจายอำนาจทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว ๓. หน่วยงาน องค์กรส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการ วัฒนธรรม ประเพณี ๔. นโยบายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ๕. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ทำให้มี การประเมินคุณภาพภายนอกทำให้ผู้บริหารและข้าราชการครูมีความตื่นตัวในการพัฒนาการเรียนการสอน	๑. นโยบายของโรงเรียนที่สนองนโยบายทางราชการ มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

เด็กดี มีคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน

อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ชุมชนศรัทธา ร่วมพัฒนาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย ภูมิใจกันจากภายในทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา

๓. ให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๔. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๕. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามมาตรฐานการศึกษา

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย ภูมิใจกันจากภายในทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๔. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยใน ทุกรูปแบบ	ระดับปฐมวัย ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น	๙๐	๙๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๐	๙๑
๒.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป	๘๖	๘๗
๓.นักเรียนรู้จักตนเอง พึงตนเองได้ และมีบุคลิกภาพ ที่ดี	๑.ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง พึงตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดีผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	๘๖	๘๗
๔.นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๕	๙๖
๕.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็น ไทย	ระดับปฐมวัย ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๖	๘๘
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๐	๙๑

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๖.ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับปฐมวัย ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๕	๘๘
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๖	๙๑

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน	๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน	๙๕	๙๖

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๑ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๐	๙๒
๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๗๓	๗๔

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น (ต่อ)	๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๘๐	๖๐
	๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๖๐	๖๑
	๔.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน(O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒	๔๔
๓.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๖๓	๖๕
	๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๕๕	๕๖
	๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ไป	๕๓	๕๕
	๔.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๒
	๕.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๗๓	๗๔

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๕	๙๖
	๒. ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๕	๙๖
	๓. ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๕	๙๖
๓. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	๑. ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๕	๙๖
	๒. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๕	๙๖
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น	๙๒	๙๔

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม (ต่อ)	๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๙๒	๙๔
	๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อ การจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น ไป	๙๒	๙๔
	๔. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๙๒	๙๔
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๒	๙๔
๗. ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้รองรับการ เปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐
๘. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.เงินงบประมาณ	
๑.๑ บุคลากร	
- เงินเดือน	-
- ค่าจ้างประจำ	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
๑.๒ งบดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	-
- ค่าตอบแทน	-
- ค่าใช้สอย	-
- ค่าวัสดุ	-
๑.๓ งบอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๙,๙๘๐
- ค่าหนังสือเรียน	๒๕,๐๒๑
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖,๖๒๕
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒,๐๙๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗,๔๑๐
๑.๔ งบอุดหนุนอาหารกลางวัน	๒๓๗,๖๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑,๖๕๑
๒.๒ เงินบริจาค	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๒๐๐,๐๐๐
๒.๔ อื่นๆ	๑๐๘,๐๐๐
รวม	๗๔๘,๓๗๗

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการเรียนรู้รูปแบบ PBL	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	นักเรียน ป.๑-๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวสุดารัตน์ แยมประยงค์
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน อ.๑-๓	๓,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวศิริพร สาโรจน์
๔ โครงการนักเรียนทำซุง ๓D	นักเรียน ป.๑- ๖	๕๐๐	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๒,๐๙๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๖. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียน ป.๔- ๖	๑,๕๐๐	งบดำเนินการ	นายนำโชค สุขพ่วง
๗. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๘.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑๐,๙๘๐	งบดำเนินการ เงินรายได้ สถานศึกษา	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศิริพร สาโรจน์
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	-	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๑๐.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๑๑.โครงการนิเทศภายใน	คณะครู	-	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๑๒.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๖,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการอาหารกลางวัน และอาหาร(เสริม)นมโรงเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๓๗,๖๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

กลุ่มบริหารบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้มือ อาชีพ	คณะครูและ บุคลากร	๘,๐๐๐ ๓๑๓,๐๐๐	งบดำเนินการ เงินรายได้	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	คณะครู นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๒.โครงการโรงเรียนสีขาว ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓.โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายวนาโชค สุขพ่วง
๕. โครงการพัฒนาปรับปรุง สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน	คณะครู นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๖,๑๕๑	เงินรายได้	นายวนาโชค สุขพ่วง
๖. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๗.โครงการวันสำคัญ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑๒,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๘.โครงการหนูน้อยมีสะอาด	นักเรียน อ.๑-๓	-	งบดำเนินการ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการเกษตรปฐมวัยในโรงเรียน	นักเรียน อ.๑-๓	๕๐๐	งบดำเนินการ	. นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม

๓.๒.๒ รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	นักเรียนทำซุง ๓D	๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๔	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๕	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายนำโชค สุขพ่วง
๖	วันสำคัญ	๑๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๗	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน	๒๓๗,๖๐๐	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๘	हनุน้อยมือสะอาด	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๙	เกษตรปฐมวัยในโรงเรียน	๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
	รวม	๒๕๗,๖๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
	รวม	๓,๕๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวสุดารัตน์ แยมประยงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวศิริพร สาโรจน์
๓	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายนำโชค สุขพ่วง
๔	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๐๙๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๕	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการเรียนรูปแบบ PBL	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๖	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๙๘๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศิริพร สาโรจน์
๗	ห้องเรียนคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	รวม	๗๐,๐๗๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๔	นิเทศภายใน	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๕	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่	๖,๑๕๑ เงินนอก งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายนำโชค สุขพ่วง
๖	ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๓๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
	รวม	๓๒๐,๖๕๑		

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค		
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ลูกเสือ	ทัศน ศึกษา	ICT				
	กลุ่มบริหารวิชาการ									
๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการเรียนรู้รูปแบบ PBL	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๒	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ แยมประยงค์
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๕๐๐							๓,๕๐๐	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวศิริพร สาโรจน์
๔	โครงการนักเรียนทำซุง ๓D	๕๐๐							๕๐๐	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๖,๕๙๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓,๕๐๐			๒๒,๐๙๐	นางนันทา วัฒนกุล
๖	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๕๐๐							๑,๕๐๐	นายนำโชค สุขพ่วง
๗	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๘	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕,๙๘๐					๕,๐๐๐		๑๐,๙๘๐	นางนันทา วัฒนกุล

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค		
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา	ICT				
	กลุ่มบริหารวิชาการ									
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-							-	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๑๐	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕๐๐							๕๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๑๑	โครงการนิเทศภายใน	-							-	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๑๒	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๖,๐๐๐							๒๖,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	กลุ่มบริหารงบประมาณ									
๑๓	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน ๒๓๗,๖๐๐ บาท								๒๓๗,๖๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	กลุ่มบริหารบุคคล									
๑๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้ มีอาชีพ ๓๐๘,๐๐๐ บาท	๗,๐๐๐					๒๐๕,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	นางสาวอัมพรพรรณ สุขแจ่ม

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค		
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา	ICT				
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป									
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐							๑,๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๖	โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๐๐							๑,๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นายนำโชค สุขพ่วง
๑๙	โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	-					๖,๑๕๑		๖,๑๕๑	นายนำโชค สุขพ่วง
๒๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐							๑,๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๒๑	โครงการวันสำคัญ	๑๒,๐๐๐							๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๒๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๐๐							๓,๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร
๒๓	โครงการหนุนน้อมมือสะอาด									

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค		
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา	ICT				
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป									
๒๔	โครงการเกษตรปฐมวัยในโรงเรียน	๕๐๐							๕๐๐	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
รวม		๗๘,๔๘๐	๖,๕๙๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓,๕๐๐	๒๑๖,๑๕๑	๑๐๘,๐๐๐	๖๖๒,๓๒๑	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐	
๒	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	
๓	สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๐๐	
๔	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	
๕	นักเรียนทำซุง ๓D	๕๐๐	
๖	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	๒๓๗,๖๐๐	
๗	วันสำคัญ	๑๒,๕๐๐	
๘	หุ่นน้อยมือสะอาด	-	
๙	เกษตรปฐมวัยในโรงเรียน	๕๐๐	
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๐๐	
๑๑	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑,๕๐๐	
๑๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๕๐๐	
๑๓	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๕๐๐	
๑๔	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๐๙๐	
๑๕	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการเรียนรูปแบบ PBL	๕,๐๐๐	
๑๖	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๙๘๐	
๑๗	ห้องเรียนคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	
๑๘	พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	
๑๙	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	
๒๐	ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๓๒๐,๐๐๐	
๒๑	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	
๒๒	นิเทศภายใน	-	
๒๓	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	๖,๑๕๑.๙๗	

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ข้อ ๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และปลอดภัยจากโรค มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง จำนวนนักเรียน ๓๙ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการระบบดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง จำนวนนักเรียน ๓๙ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จำนวนนักเรียน ๓๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการระบบดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและบันทึกผลการประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล ๑. จัดป้ายนิเทศ ๒. สรุปผลงานเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนทุกช่วงชั้น ปีละ๔ครั้ง ๓. จัดหาเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๗ ครั้งที่ ๒ ส.ค.๖๗ ครั้งที่ ๓ พ.ย.๖๗ ครั้งที่ ๔ ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร ครูประจำชั้น นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๓	๑.สำรวจสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ๒.ดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๗ ครั้งที่ ๒ พ.ย.๖๗ ภาคเรียนที่๑-๒	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร ครูประจำชั้น ป.๑ – ๖ ครูประจำชั้น
๔	๑.ประสานเจ้าหน้าที่ รพ.สต.ตรวจและ สรุปผลสภาวะช่องปากของนักเรียน ภาค เรียนละ ๑ครั้ง ๒. ควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียน ๓. แปรงฟันหลออาหารกลางวันทุกวัน	ครั้งที่ ๑ มิ.ย. ๖๗ ครั้งที่ ๒ ธ.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕	บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๑. บันทึกการรักษา ๒.ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย/การระวัง ป้องกัน ๓.งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร ครูประจำชั้น
๖.	๑.ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย หน้าเสาธง เสียงตามสายป้ายนิเทศ ๒.จัดทำเอกสารเผยแพร่ นโยบายโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๗.	กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก ๑. สำรวจลูกน้ำยุงลายในบ้านทุกวันจันทร์ ๒. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนทุก วันศุกร์ - จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก ๓. ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของผู้นำ นักเรียนรักษาและติดตามผล สรุปผล เดือน ละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘.	ควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคใน สถานการณ์ต่างๆ ๑. โรคทางเดินอาหาร เฝ้าระวังและรักษา ๒. ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๓. โรคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๙.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

ใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา - บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพและบันทึกผลการ ประชุม					
๒	ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล ๑. จัดป้ายนิเทศ ๒. จัดเตรียมบัตรสุขภาพ นักเรียนให้ครบทุกคน ๓. สรุปผลงานเฝ้าระวังภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียนทุกช่วง ชั้น ปีละ ๔ ครั้ง ๔. แก้ไขปัญหาเด็กอ้วน / ผอม ๕. จัดหาเวชภัณฑ์			๒๐๐		๒๐๐
				๒๐๐		๒๐๐
				๖๐๐		๖๐๐
๓	สำรวจสุขภาพนักเรียนสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและการดูแลตรวจ สุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน ๑. สำรวจสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ๒. ดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นป.๕-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ ครั้ง					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๔	สุขภาพฟัน ๕.๑ ตรวจและสรุปผลสภาวะช่องปากของนักเรียนชั้นอนุบาล ส่งหัวหน้างาน ๒ ครั้ง ๕.๒ ควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียนชั้นอนุบาลในการแปรง ฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน สรุป รายงานทุกเดือน ๕.๓ ตรวจฟันผุเป็นรูนักเรียนชั้นอนุบาลเดือนละ ๑ ครั้ง แจ้งผู้ปกครองทราบ			๕๐๐		๕๐๐
๕	การพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาพอนามัย ๖.๑ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น บันทึกการรักษา ๖.๒ ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย/การระวังป้องกัน ๖.๓ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
๖	การประชาสัมพันธ์ ๗.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยหน้าเสาธง เสียตามสายป้ายนิเทศ					
๗	การควบคุมโรคไข้เลือดออก ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ส่งรายงาน ๒. สำนวจลูกน้ำยุงลายในบ้าน ทุกวันจันทร์ ๓. กำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน ทุกวันศุกร์ ๔. จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก ๕. ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนรักษาและติดตามผล สรุปผล เดือนละ ๑ ครั้ง					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๘	การควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณต่างๆ ๑. โรคทางเดินอาหาร ฝ้าระวังและรักษา ๒. โรคโควิด ๑๙ ๓. โรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพดี ๒. นักเรียนได้รับระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- ปฏิบัติ - การสำรวจ, การสอบถาม - การสังเกต	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบสำรวจ, แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๗.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๗.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๗.๖ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีผลงานทางด้านกีฬา/นันทนาการ
- ๗.๗ นักเรียนได้รับการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๗.๘ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัทร์ พรหมศุภมิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ และ ๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.จัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถ และความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวและสารเสพติดขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากสารเสพติด
- ๒.๒ นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและแหล่งอบายมุข
- ๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
- ๒.๕ นักเรียนมีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและแหล่ง
อบายมุข

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน สุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่
ร่วมกับสังคมได้

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มี
ภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๒.๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและ แหล่งอบายมุข อยู่ใน
ระดับดีมาก

๓.๒.๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีสุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓.๒.๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธ สารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสรรหาผู้ปกครองเครือข่าย/แกนนำห้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สรรหาผู้ปกครองเครือข่าย/แกนนำห้อง ๑.๒ คัดเลือกผู้ปกครองเครือข่าย/แกนนำห้อง ๑.๓ ประชุมมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณสุภูมิตร และคณะ ครู
๓	กิจกรรมตู้เสมารักษ์, คลินิกเสมารักษ์ , เสมารักษ์ ออนไลน์ และศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ติดตั้งตู้แดง เปิดคลินิกเพื่อรับเรื่องราวและแจ้ง พฤติกรรม ๓.๓ ให้บริการศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษา สีขาว	พฤษภาคม ๒๕๖๗-มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณสุภูมิตร และคณะ ครู
๓	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก และโรงเรียน ปลอดภัย และแอลกอฮอล์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครู และนักเรียนเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานโครงการ ๒.๒ จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๓ จัดบอร์ดวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗ และตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณสุภูมิตร และคณะ ครู

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ จัดประกวดวาดภาพ-ระบายสี และแต่งคำขวัญ วันต่อต้านยาเสพติดโลก และโรงเรียนปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์ ๒.๕ มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ และตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะ ครู
๕	กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง และการคุกคามต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๕.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๕.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะ ครู
๔	กิจกรรมปรนนิบัติสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔.๒ ดำเนินการจัดอาสาทำความสะอาดปรนนิบัติ สถานที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะ ครู
๖	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๖.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๖.๓ ช่วยเหลือเพื่อนทุกรูปแบบตามแนวทาง ห้องเรียนสีขาว ๖.๔ จัดประกวดผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น โดย ประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะ ครู
๗	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๖.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๖.๓ ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๘	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ คัดกรองนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะ ครู
๙	โครงการประเมินห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๘.๑ ประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	มิถุนายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะ ครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก และโรงเรียนปลอดภัย และ แอลกอฮอล์ ๑.๑ ค่าวัสดุกิจกรรม ของรางวัล ๑.๒ ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม ๑.๒.๑ กระดาษปกทำเกียรติบัตรครู นักเรียน ๑ ห่อ			๖๓๐ ๒๒๐		๖๓๐ ๒๒๐
๒.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม			๑,๑๕๐		๑,๑๕๐
๓.	กิจกรรมตู้เสมารักษ์, คลินิกเสมารักษ์ , เสมารักษ์ออนไลน์ และ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม			๕๐๐		๕๐๐
๔.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม					
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๑ จัดทำเล่มเอกสารโรงเรียนสีขาว			๕๐๐		๕๐๐
				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวนร้อยละ ๘๕ รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวนร้อยละ ๘๕ รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและ แหล่ง อบายมุข ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ สุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มี ภูมิคุ้มกันสารเสพติด สารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และนำมาใช้ป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้
- ๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากแหล่งอบายมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ และ ๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวและสารเสพติดขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าซุง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านท่าซุงมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ

ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โครงการ ๑.๒ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดอบรมป้องกันภัย ๑.๔ จัดอบรมขับขี่ปลอดภัย ๑.๕ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ด้านต่างๆในสถานศึกษา ผ่านเพจประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณสุภมิตร และคณะครู

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ จัดกิจกรรมด้านความปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะครู
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำเล่มเอกสารสถานศึกษาปลอดภัย	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

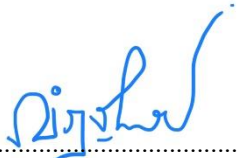
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๑ ค่าวัสดุกิจกรรม ของรางวัล ๑.๒ ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม			๗๐๐		๗๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ จัดกิจกรรมด้านความปลอดภัย ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม			๕๐๐		๕๐๐
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๑ จัดทำเล่มเอกสารสถานศึกษาปลอดภัย		๓๐๐			๓๐๐
			๓๐๐	๑,๒๐๐		๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง ร้อยละ ๘๕ จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง ร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ, สังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร
- ๗.๓ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐปภัสร พรณศุมมิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ - ๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำโชค สุขพ่วง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านท่าซุง เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบัน การดำเนินชีวิตของมวลมนุษยชาติได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก มีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ต่างๆ หลายด้าน เช่น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การขยายตัวของเศรษฐกิจ มีการแข่งขันกันในการผลิตสินค้าและการบริการ การเพิ่มจำนวนของประชากรโลกมากขึ้น จากสาเหตุและภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น ทำให้หลายประเทศได้รับอิทธิพลส่งผลกระทบเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจล่มสลายแบบทั่วถึงกัน ทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป และอเมริกา

สำหรับประเทศไทยเรา โดยพื้นฐานเดิมของคนไทยเป็นสังคมแบบเกษตรกรรม คือ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์และเกษตรกรรมอื่นๆ ผลิตเพื่อกินอยู่และใช้ในครอบครัว ผลผลิตที่เหลือได้นำไปจำหน่ายเป็นรายได้ครอบครัว และเป็นสินค้าออกเป็นรายได้ของประเทศไทย โดยภาพรวมได้เกิดปัญหาการดำเนินชีวิตเพื่อให้อยู่รอดได้ในสังคมปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีกระบวนการและทักษะในการคิดและวางแผนที่ดีเพื่อสามารถนำความรู้ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการดำรงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน พระองค์ท่านทรงห่วงใยพสกนิกรในชาติ ทรงคิดหาวิธีการแก้ปัญหาทำอย่างไรประชาชนจึงจะอยู่ดีกินดีและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทรงหาทางออกโดยการกำหนดกระบวนการคิดเป็นหลักการด้านต่างๆ ไว้ เป็นทางสายกลาง ดังนี้

ด้านการตัดสินใจ คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอยู่ในเงื่อนไข การใช้ความรู้ความสามารถอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมที่งดงาม อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตในสติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน จะนำทางชีวิตไปสู่เป้าหมายชีวิตที่ดีกว่า “ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน”

จากพื้นฐานวิถีชีวิตแบบไทย เป็นสังคมเกษตรกรรมมาตั้งแต่อดีตกาลตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น พระองค์ได้สร้างต้นแบบของการเกษตรเป็นหลักทฤษฎีผสมผสาน หรือเรียกโดยทั่วไปอีกนัยหนึ่งว่า เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแบบอย่างสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับองค์การการจัดการธุรกิจต่างๆ ทุกๆ กิจกรรมประสบความสำเร็จแล้วจำนวนมาก ทฤษฎีดังกล่าวนี้ ปัจจุบันต่างชาติในหลายประเทศได้เข้ามาศึกษาและนำไปใช้โดยแพร่หลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙ คน มีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๙ คน เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียน มีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียน เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนเพื่อแจ้งแนวทาง การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการออมกับธนาคารออมสิน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ปลูกพืชผักสวนครัว ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	มิถุนายน๒๕๖๗- มกราคม๒๕๖๘	นายนำโชค สุขพ่วง
๖.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน-ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑-๒ ๕.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ ๕.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนำโชค สุขพ่วง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ๑.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม					
๒.	ปลูกพืชผักสวนครัว ๒.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			๕๐๐		๕๐๐
๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		๕๐๐			๕๐๐
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
			๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

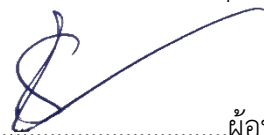
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ.....*นายนำโชค สุขพ่วง*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนำโชค สุขพ่วง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	นักเรียนท่าซุง ๓D
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ขั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

โครงการนักเรียนท่าซุง ๓D เป็นโครงการที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด ซึ่งทางโรงเรียนมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนมุ่งทำความดีใน ๓ มิติ คือ ทำความดีที่บ้าน ทำความดีที่โรงเรียน และทำความดีที่ชุมชนของนักเรียนเอง โดยมีความเชื่อมั่นว่าเมื่อนักเรียนได้รู้จักการทำความดีครบทั้ง ๓ มิติ นี้แล้วจะทำให้เกิดผลดีกับตัวนักเรียนเอง จนอาจจะส่งผลดีต่อชุมชนรอบข้างได้อีกด้วย ซึ่งในสังคมปัจจุบันนี้ ต้องการคนดีที่ทำประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวเพื่อที่จะทำให้สังคมนี้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดโครงการนักเรียนท่าซุง ๓D เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีความตระหนัก และทำความดีให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไปในอนาคตอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักทำความดีที่โรงเรียน บ้านและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๓๑ คน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน
๒. นักเรียนจำนวน ๓๑ คน มีวินัยในตนเองมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง เห็นความสำคัญของการทำความดี
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง แสดงออกทางพฤติกรรมในสิ่งที่ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด - จัดทำสมุดบันทึกความดี - นักเรียนบันทึกความดีที่ได้ทำ สัปดาห์ละ ๑ วัน - ครูประจำชั้นรวบรวมส่งให้ผู้บริหาร ตรวจสอบความเรียบร้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๕	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดทำสมุดบันทึกความดี - ถ่ายเอกสาร		๒๕๐			๒๕๐
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
			๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำความดี - นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- จำนวนครั้งที่ทำได้ทำ	- แบบบันทึกกิจกรรมทำความดี
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน - นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น	- สังเกต	- แบบสรุปผล

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีรู้จักทำความดีที่โรงเรียน บ้านและชุมชน

๙.๒ นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหาร ธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไป อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๓๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จำนวน ๓๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนเพื่อแจ้งแนวทาง การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๔	จัดหาบุคลากรเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและให้บริการแก่นักเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๕	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖	จัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียนพร้อมตรวจสอบการรับจ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๒๓๗,๖๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓๗,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดหาบุคลากรในการประกอบอาหารกลางวันและบริการนักเรียน	๒๓๗,๖๐๐				๒๓๗,๖๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	จัดทำอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียน					
๓	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนพร้อม ตรวจสอบการรับจ่าย					
๔	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ					
		๒๓๗,๖๐๐				๒๓๗,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ ให้นักเรียนรับประทานทุกคนและทุกวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๒	- สํารวจ	- แบบบันทึกมูล
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอทุกคนและตํ่มนมทุกวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

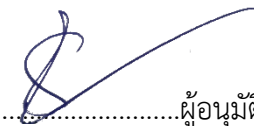
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๒) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ -๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณสุขุมิตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียน โดยส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวันสำคัญเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๑.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ให้มีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันตลบทุรโลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๒.	กิจกรรมคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม		
๔.	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสุดารัตน์ แยมประยงค์
๕.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๖.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๗.	กิจกรรมวันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ /วันดินโลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๙.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๑๐.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร
๑๑.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรณศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๒.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ แบบสอบถาม ๗.๒. สถิติ ๗.๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
๑๓.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐		๕๐๐
๒	กิจกรรมคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			-		-
๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์					
๔.	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ๕.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๖.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๗.	กิจกรรมวันลอยกระทง ๓.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๘.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อ แห่งชาติ /วันดินโลก ๕.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐

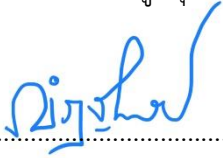
๙.	กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ ๖.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๗.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

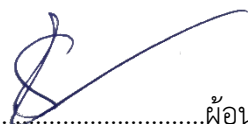
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
- ๗.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๕ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๗.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๗.๗ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัทร์ พรรณสุขุมิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	หนูน้อยมือสะอาด
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน มีเชื้อโรคมามากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง “มือ” คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆมากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และก็สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น จากการสัมผัสกันโดยตรงหรือสัมผัสผ่านตัวกลาง จากข้อมูลองค์การอนามัยโลก พบว่าในแต่ละปีมีเด็กมากกว่า ๑.๕ ล้านคน ต้องเสียชีวิตจากโรคท้องร่วง อันเป็นผลมาจากการขาดสุขอนามัยที่ดี และละเลยการล้างมืออย่างให้ความสำคัญกับการล้างมือด้วยสบู่อย่างถูกวิธีเป็นประจำ ตลอดจนเกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดการเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ผ่านการ ที่เด็กๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดี เรื่องการล้างมือให้สะอาดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโฮย และจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขั้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็กรักที่จะมีมือสะอาด จนนำไปสู่การเป็นผู้มีความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่องใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้น สร้างความตระหนักและให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนเพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินหายใจ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง และมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๗ คน ได้รับความตระหนักและให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนเพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินหายใจ
- ๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๗ คน มีสุขภาพที่แข็งแรง และมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด - ครูสาธิตการล้างมือ ๗ ขั้นตอนพร้อมเปิด เพลงประกอบ ให้เด็กๆ ได้ดู - เด็กทุกคนล้างมือ ๗ ขั้นตอนทุกครั้งก่อน รับประทานอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม		ผู้บริหารโรงเรียน
๕	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด					-
๑.๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์					-
						-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนและสามารถล้างมือได้ถูกต้องตามขั้นตอน	- การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่แข็งแรง และมี จิตสำนึกในการรักษาความสะอาด	- การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สร้างนิสัยในการล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร

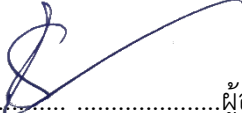
๗.๒ เด็กๆ ได้รับความรู้และปฏิบัติอย่างถูกต้อง

๗.๓ ลดการเจ็บป่วยจากการเกิดโรคต่างๆ

(ลงชื่อ).....**อัมพวรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านท่าซุง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	เกษตรปฐมวัยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑/๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒/ ๓.๓ /๓.๔ /๓.๖/ ๓.๗)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถ และความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่ในปัจจุบันเด็กในวัยก่อนเรียนและวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหารพืชผักและผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษในร่างกายเป็นระยะเวลานาน อาจก่อให้เกิดภาวะการเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่นๆในบริบทของสังคมไทย ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือความเสี่ยงด้านสุขภาพต้องให้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่กระตุ้นให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ จึงได้สอนให้เด็กๆ ได้รู้จักพืชผักสวนครัวที่อยู่รอบๆตัวมาปลูกไว้กินไว้ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การปลูกผักพื้นบ้าน
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพเกษตร
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๗ คน ได้เรียนรู้การปลูกผักพื้นบ้าน
- ๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๗ คน เห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพเกษตร
- ๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๗ คน ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานเกษตรและเกิดทักษะพื้นฐานตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด ๑.รวบรวมพันธุ์พืชพื้นบ้าน เช่น กระเพรา โหระพา ตะไคร้ บวบ ฟักทอง ไม้ดอก ไม้ประดับ ฯลฯ ๒.เตรียมดิน จัดแฉ่งผิงการปลูก ๓. ขำกิ่งพืช เพาะเมล็ด ๔. เด็กลงมือปฏิบัติการปลูกตามคำแนะนำ ๕. ดูแลรักษาเก็บผลผลิตให้โครงการอาหาร กลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม		ผู้บริหารโรงเรียน
๕	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมเกษตรปฐมนิเทศใน โรงเรียน ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐		๕๐๐
				๕๐๐		๕๐๐

๖. การประเมินผล

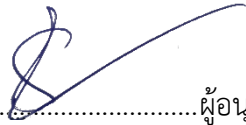
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้การปลูกผักพื้นบ้าน	- การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของการประกอบ อาชีพเกษตร	- การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการสังเกตและ สำรวจ	- การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีทักษะในการปลูกพืชผักและสามารถดูแลรักษา

๗.๒ โครงการอาหารกลางวันได้รับผลผลิต เพื่อนำไปประกอบอาหาร

(ลงชื่อ).....ฉันทวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านท่าซุง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๖) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณสุขุมิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการจัด การศึกษาต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๑๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ดังเช่น ความรู้เรื่องทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งการประสาน ความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒)

นำมาซึ่งเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในปัจจุบันซึ่งมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น จึงต้องการที่จะพิทักษ์และปกป้องสิทธิเด็กให้ได้รับการคุ้มครองปกป้องดูแล เพื่อเติบโตเป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป ด้วยกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าซุง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาพัฒนาตนเองเพื่อให้ชีวิตมีคุณภาพ สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น โรงเรียนจึงต้องมีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน ที่เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๙ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษาข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องศึกษาข้อมูลจากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณสุขุมิตร
๒.	ประชุมวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒.๒ ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำชั้น ขยายผลการประชุมสู่ครูประจำชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณสุขุมิตร และครูประจำชั้น
๓.	ดำเนินการตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้ ๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณสุขุมิตร และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน) ๓.๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒.๔ โฮมรูม ๓.๒.๕ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒.๖ เลือกและประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒.๗ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา ๓.๒.๘ ส่งต่อผู้เรียน ๓.๒.๙ ให้ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน ๓.๒.๑๐ การพัฒนาศักยภาพตนเองสำหรับนักเรียน ๓.๒.๑๑ แผนแนวการศึกษาต่อ ม.๑ ๓.๒.๑๒ ปัจฉิมนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม และ พฤศจิกายน๒๕๖๗ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ และครูประจำชั้น นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร และครูประจำชั้น นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร และครูประจำชั้น นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร และครูประจำชั้น นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร นางนันทา วัฒนกุล
๔.	สรุป ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร และครูประจำชั้น
๕.	ปรับปรุงและพัฒนางาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ คณะครูระบบดูแลประชุมสรุปงาน ๕.๒ อภิปรายปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไป	พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๖.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๖.๑ จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการตามแผน ๑. ศึกษาข้อมูลนักเรียน รายบุคคล(จากเอกสารระเบียบ สสสม, ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน) ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. โฮมรูม ๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๕. เลือกและประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ๖. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ปัญหา ๗. ส่งต่อผู้เรียน ๘. ให้ทุนการศึกษาและ บัณฑิตพื้นฐาน ๙. การพัฒนาศักยภาพตนเอง สำหรับนักเรียน ๑๐. แผนแนวทางการศึกษาต่อ ม.๑ ๑๑. ปัจฉิมนิเทศ ๑๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐			๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐
๒.	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ๖.๑ จัดทำสรุปรายงานการ ดำเนินงานโครงการรายงาน ผู้บริหาร					
			๓,๕๐๐			๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของครูประจำชั้นทุกชั้น	เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือประจำชั้น - ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - แบบบันทึกรายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายห้องเรียน
๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนตามสภาพปัญหา	ประเมินจากแบบบันทึกจากครูประจำชั้นทุกชั้น	- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา - แบบรายงานการให้ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน
๖.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑) ชั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ แยมประยงค์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามการวัดทักษะการอ่าน และเขียนโดยใช้เครื่องมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ พบว่า นักเรียนบางคนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ลายมือยังไม่เป็นรูปแบบที่ถูกต้องสวยงาม และยังขาดนิสัยการอ่าน การเขียนที่ดี

โรงเรียนบ้านท่าซุง ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน ก็สามารถแก้ไขปัญหาในระดับหนึ่งในปีที่ผ่านมา ในปีการศึกษานี้ นอกจากการส่งเสริมด้านการอ่าน และการเขียน แล้วยังส่งเสริมด้านการเขียนลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และเป็นระเบียบอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องและเขียนได้คล่องแคล่ว
- ๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม อ่านง่ายและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถอ่านออกเหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน
- ๓.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนได้ถูกต้องและเขียนได้คล่องแคล่ว
- ๓.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม อ่านง่ายและเป็นระเบียบ

ด้านคุณภาพ

- ๓.๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ แยมประยงค์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ ๓.๒ การเขียนตามคำบอก ท่องศัพท์วันละคำ ๓.๓ การอ่านข่าวและเกร็ดความรู้ประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ แย้มประยงค์
๔	อ่านหนังสือให้ครูฟัง โดยใช้เวลาในช่วงกลางวัน และตอนเย็นก่อนกลับบ้าน ครูฟัง และจดบันทึกคำที่อ่านไม่ออก ช่วยซ่อมเสริม และฝากให้อ่าน ทบทวนเป็นการบ้านโดยนำไปอ่านให้ผู้ปกครองฟัง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ แย้มประยงค์ ครูประจำชั้น
๕	ทดสอบการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ แย้มประยงค์
๖	ประกวดการอ่าน การเขียนและการคัดลายมือในวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุดารัตน์ แย้มประยงค์
๗	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตารางที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน 4.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุดารัตน์ แย้มประยงค์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ๓.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		๕๐๐			๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	อ่านหนังสือให้ครูฟัง โดยใช้เวลาในช่วงกลางวัน และตอนเย็นก่อนกลับบ้าน ครูฟัง และจดบันทึกคำที่อ่านไม่ออก ช่วยซ่อมเสริม และฝากให้อ่าน ทบทวนเป็นการบ้านโดยนำไปอ่านให้ผู้ปกครองฟัง					
๓	ทดสอบการอ่าน การเขียน และการคัดลายมืออย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง					
๔	ประกวดการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือในวันภาษาไทยแห่งชาติ			๕๐๐		๕๐๐
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
			๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอ่านออกเหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน ๒. นักเรียนเขียนได้ถูกต้องและเขียนได้คล่องแคล่ว ๓. นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และเป็นระเบียบ	- ทดสอบ - ทดสอบ - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

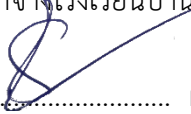
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุงอ่านออก เขียนได้ครบทุกคน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุงใช้ทักษะการอ่านและการเขียนในการศึกษาหาความรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ แยมประยงค์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) และมาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๓)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวศิริพร สาโรจน์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี จึงได้ริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปโรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์” ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทุกท่าน ร่วมส่งเสริมและวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีความสุขและพัฒนาให้เจริญงอกงามเต็มตามศักยภาพ ตามเป้าหมายของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ทุกคน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓ คน ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อศึกษาทำความเข้าใจโครงการค่ายหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ๑.๒ ร่วมปรึกษาหาแนวทางและรูปแบบในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๒	เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครู ๒.๒ กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒.๓ เสนอแผนงานให้ผู้บริหารรับทราบขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในโครงการที่กำหนด ๒.๔ จัดทำเอกสารแผนงานโครงการ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวศิริพร สาโรจน์
๓	จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ พานักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ เตรียมพร้อมเข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ ๓.๒ พิธีเปิดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดย นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ๓.๔ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม และคณะครู

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ป.๑-๓ ๓.๑ พานักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เตรียมพร้อมเข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุม อเนกประสงค์ ๓.๒ พิธีเปิดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดย นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าซุง ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน ๓.๔ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริพร สาโรจน์
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวศิริพร สาโรจน์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ๑. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ๒. ป้ายไวนิล ๓. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ มื้อ ๔. ค่าเช่าเล่มเอกสาร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
			๓๐๐			๓๐๐
			๓๐๐			๓๐๐
			๑๐๐			๑๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ๒. ป้ายไวนิล ๓. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๔. ค่าเช่าเล่มเอกสาร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
			๓๐๐			๓๐๐
			๔๐๐			๔๐๐
			๑๐๐			๑๐๐
			๑,๕๐๐	๒,๐๐๐		๓,๕๐๐

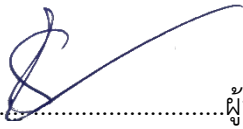
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๒ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๙๒	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
๗.๒ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....**อัมพวรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ๖) ขั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำโชค สุขพ่วง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นสาระที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้พัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้พัฒนาทักษะการวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย (นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ นำความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ นำความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการทำงานไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ สามารถวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อุตุน ใ้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๓	ชี้แจงแนวทางและวิธีการการปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๔	ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - ทำเครื่องจักสาน จากผักตบชวา	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนำโชค สุขพ่วง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕,๖					
๓	ชี้แจงแนวทางและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน					
๔	ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - จักสาน - คำวิทยากร	๑,๐๐๐	๕๐๐			๑,๕๐๐
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ					
		๑,๐๐๐	๕๐๐			๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗ คน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
๓. นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ มีความสุขกับการปฏิบัติงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสนใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

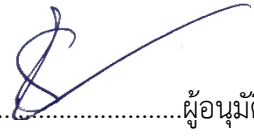
๗.๒ นักเรียนมีทักษะการวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

๗.๓ นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....นิโธ สุพงษ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนำโชค สุขพวง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑และ๓.๕) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงามจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยได้ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านอย่างสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านท่าซุงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงมีแนวทางในการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมตามความสนใจ กิจกรรมพิเศษ การทัศนศึกษา การไปเรียนยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน จำนวน ๓๙ คน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง จำนวน ๓๙ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครบครัน และสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน ๓๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครบครัน และสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๓	จัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓.๓ กิจกรรมเข้าร่วมค่ายพัฒนาคุณธรรม ๓.๔ กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ๓.๕ กิจกรรม ICT	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางนันทา วัฒนกุล
๔	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๕	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๒,๐๙๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๐๙๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน					
	๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๓,๐๙๐ ๒,๐๐๐		๖,๐๙๐ ๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		๙,๐๐๐ ๓,๕๐๐	-		๙,๐๐๐ ๓,๕๐๐
๒	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน		๕๐๐			๕๐๐
๓	สรุปและประเมินผล					
			๑๗,๐๐๐	๕,๐๙๐		๒๒,๐๙๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐	- แบบสอบถาม - สังเกต - สังเกต - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ
 ๙.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
 ๙.๓ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและสนใจ อีกทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทา วัฒนกุล)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียนด้วยการจัดการศึกษาผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการเรียนรู้รูปแบบ PBL
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑,๒,๔ และตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๒) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๕) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล และนางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ และมีการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและควรนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ซึ่งการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครู สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียน และครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้าพร้อมทั้งมีการบูรณาการเรียนการสอนรูปแบบ PBL (Problem Base Learning)

ทางโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ด้วยกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเตรียมตัวเพื่อการทดสอบเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV (Distance Learning Television)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนรูปแบบ PBL (Problem Base Learning)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ จำนวน ๓๙ คน

๓.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์ จำนวน ๓๙ คน

๓.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ จำนวน ๓ คน

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๔ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
๓	วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
๔	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียน การสอนรูปแบบ DLTV - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PBL	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๗	จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๗.๒ จัดทำรายงานผลการวิจัยส่งเป็นรูปเล่มอย่างน้อย ๑ เล่ม/ปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๘	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตารางที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๙.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางนันทา วัฒนกุล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ		

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
๒	วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้					
๓	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PBL			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
						๕,๐๐๐

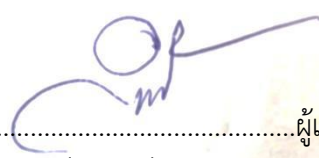
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๖	- ทดสอบ - สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

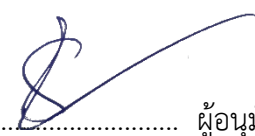
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๖	- ตรวจสอบจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญนักเรียน - สังเกต	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญนักเรียน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๖	- ตรวจสอบจากผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ - ผลการทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม- - ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐	- ผลการทดสอบระดับชาติ	- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และเรียนรู้ได้ตามวัย
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๒ และ ๕-๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๑๒.๓) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล และนางสาวศิริพร สาโรจน์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตาม เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคน มีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจัดว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แล้ว การส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับวิถีชีวิตสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลาในปัจจุบัน และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมสร้างสรรค์ดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถสนับสนุนตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบ้านท่าซุงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ให้มีทักษะชีวิต ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีผลงานทางวิชาการในรูปแบบและ

วิธีการต่าง ๆ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก ปรากฏแก่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน กับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๙ คน

๓.๑.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อม ๑.๒ หาแนวทางในการ พัฒนาและส่งเสริม นักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขัน กิจกรรม ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน โครงการ และ กิจกรรมอื่นๆ ภายนอก โรงเรียน - การแข่งขันระดับเขตคุณภาพฯ - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ - การแข่งขันระดับภาค ๒.๓ ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน ๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม – ธันวาคม ๖๗ มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางนันทา วัฒนกุล คณะครู นางนันทา วัฒนกุล และคณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบระดับ ต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน – เขียน ๓.๒ การสอบก่อนการสอบระดับต่างๆ (Pre-NT, Pre O-NET) ๓.๓ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการด้านกีฬา ๔.๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน ๔.๒ กีฬากลุ่มลุ่มน้ำสแกกรัง	กันยายน-พฤศจิกายน ๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริพร สาโรจน์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ ๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑๐,๙๘๐ บาท

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา - บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๙๘๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒.๑ เอกสารโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อม ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ ค่าที่พัก นักเรียน ไปแข่งขัน ๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน ๒.๔ อื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเดินทาง ฯลฯ) ๒.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน – เขียน ๓.๒ การสอบก่อนการสอบระดับต่างๆ (Pre-NT, Pre O-NET) ๓.๓ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)		๕๐๐			๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	การดำเนินการด้านกีฬา					
	๔.๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน		๓,๐๐๐	๒,๑๘๐		๕,๑๘๐
	๔.๒ กีฬากลุ่มลุ่มน้ำสแกกรัง		๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
			๕,๘๐๐	๕,๑๘๐		๑๐,๙๘๐

๖. การประเมินผล

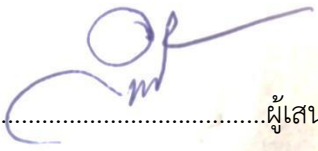
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

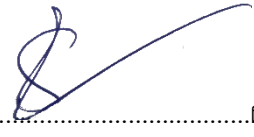
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน

๗.๓ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทา วัฒนกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔-๒.๕) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข/ครูปราง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด ๓ ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ๑๕ ข้อ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้าน ความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของ ผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน ๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน คุณภาพ ๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนกาดำเนินงาน ๔.๑ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๔.๒ สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๑.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ตกแต่ง ห้องเรียน			๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
				๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐

๖.การประเมินผล

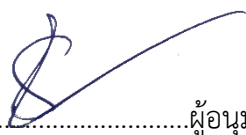
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆ ของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

ลงชื่อ.....*รัตติกาล*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒ และ ๒.๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล และนางสาวดวงกมล สุขเทพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนนักเรียน และการจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ปพ.) ของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมากในการออกเอกสารหลักฐานสำคัญต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ และที่จบการศึกษาในชั้นสูงสุดของโรงเรียน ที่สำคัญคือการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ และพร้อมที่จะออกเอกสารสำคัญของนักเรียนได้ตลอดเวลา

นอกจากนี้กระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลการเรียน การศึกษามาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างแบบทดสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน และปลายปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการทดสอบในระดับต่างๆ ได้แก่ การทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และการประเมินการอ่าน-เขียน การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (การประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐานกลาง) และการสอบที่ส่งเสริมศักยภาพอื่นๆ ของนักเรียน เช่น การสอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การสอบนานาชาติ เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าซุง จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของงานทะเบียน การวัดและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารและระบบงานที่มีคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๗ คน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน จำนวน ๖ คน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จำนวน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๓	ระบบงานทะเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อ เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๑.๒ การรายงานผ่านระบบ Internet, Schoolmis	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตามกำหนดการรายงาน	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๔	การจัดทำแบบทดสอบของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และปลายปี	กันยายน ๒๕๖๖๗ และมกราคม ๒๕๖๘	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๕	การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน - เขียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ระบบงานทะเบียน ๑.๑ จัดซื้อ เอกสารการประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๑.๒ ค่าจัดทำแฟ้มเก็บเอกสารรายงาน ผลการเรียน			๑,๗๐๐		๑,๗๐๐
๒	การจัดทำแบบทดสอบของโรงเรียน ๒.๑ จัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปี		๗๐๐	๒๐๐		๙๐๐
๓	การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน - เขียน		๔๐๐			๔๐๐
			๑,๑๐๐	๑,๙๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และ วัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออก เอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน	- ตรวจสอบเอกสาร/ แบบ ปพ.ต่างๆ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๒. การออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบความ สอดคล้องของ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๓. การจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาค เรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน	- ตรวจสอบ แบบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๔. การจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบ ในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการ นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	- ตรวจสอบข้อมูล/ รายงาน	- แบบตรวจสอบรายการ

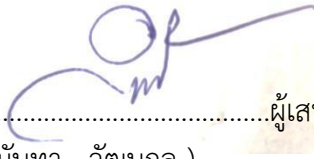
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน

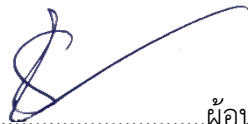
๗.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผล การทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๕) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๒) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ” กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และมอบหมายให้โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองเพื่อใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา-ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำ สาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพสู่สังคม โดยมีรากฐานแห่งความเป็นไทย โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และใช้หลักสูตรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกผลการใช้หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้นอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวนบุคลากร ๙ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวนบุคลากร ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๑.๒ หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบแนวทางของ หลักสูตรฉบับปรับปรุงเป็นต้นฉบับ - หลักสูตรระดับปฐมวัย - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑.๓ อบรมสัมมนาตรวจสอบต้นฉบับ หลักสูตร/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/เครื่องมือวัดผลประเมินผลและแก้ไขระเบียบ		นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะ
๒.	ใช้หลักสูตร บันทึกรูปภาพการใช้หลักสูตร ให้ ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่ปัญหา อุปสรรคในการใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวิเคราะห์สาระมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ๒.๓ วัดและประเมินผลนักเรียนตาม หลักสูตร ๒.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะ
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรม ที่ ๑-๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร ติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามกรอบ แนวทางของหลักสูตรฉบับ ปรับปรุงเป็นต้นฉบับ					-
๒	ใช้หลักสูตร บันทึกผลการใช้ หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่ ปัญหาอุปสรรคในการใช้ หลักสูตรติดตาม นิเทศการใช้ หลักสูตรทุกระดับชั้น ๒.๑ วัสดุจัดกิจกรรมโครงการ					-
๓	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					-
			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๘	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๓	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๙	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
---	----------	-------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน มีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

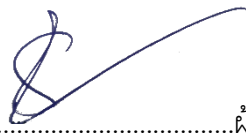
๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพในความเป็นพลเมืองและพลโลก ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย และมีทักษะในการดำรงชีวิตรวมถึงทักษะในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....*รัตติกาล*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๕) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒-๒.๓) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ต้องพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับการมีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีขวัญกำลังใจที่ดี

ดังนั้น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เป็นบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ ต่อองค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนาหรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนาหรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม๒๕๖๗	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๓	อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ส่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๑.๒เก็บรวบรวมใบประกาศ เกียรติบัตรฯ ที่ผ่านการอบรม สัมมนาของบุคลากร	พฤษภาคม๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๔	ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๕	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จ้างครูวิชาเอกภาษาไทย ๓.๒ จ้างครูวิชาเอกปฐมวัย ๓.๓ จ้างครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ ๓๑๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.	ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓.	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๓๑๔,๐๐๐				๓๑๔,๐๐๐
		๓๑๔,๐๐๐	๗,๐๐๐			๓๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จำนวน ๘ คน	- การสังเกต - การจดบันทึก	- การสังเกต - แบบจดบันทึกหรือบันทึกข้อความ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- การประเมินเจตคติ	- แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนา หรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวนมากกว่า ๑๐ คน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....**อัมพวรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านท่าซุง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๖) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล และนางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ออกกฎกระทรวงข้อ ๒ ไว้ว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุป่าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมาย สำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ บรรลุป่าประสงค์คือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น จากกฎกระทรวงและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับของโรงเรียนมีคุณภาพและจะ คงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงาน ต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่องานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ๑.๒ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา จุดเน้น บริบท ความต้องการ ทิศทางการจัดการศึกษา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๑.๓ กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๒.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของปัจจัยภายใน โรงเรียน วิเคราะห์ โอกาส และอุปสรรคของปัจจัยภายนอกโรงเรียน ประเมินสถานภาพของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกรอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์/กลยุทธ์การพัฒนา กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมรองรับ ประมาณการงบประมาณ ทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นแผนระยะกลาง ๔ ปี ๒.๓ วิเคราะห์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์ ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย จัดลำดับความสำคัญของโครงการ จัดทำรายละเอียด ของโครงการ กิจกรรม ๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ๒.๕ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓.	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๒ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ๓.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๔.	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ กำหนด/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๔.๒ วิเคราะห์มาตรฐานและเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนที่ประกาศใช้ กำหนดวิธีการ และเครื่องมือที่ใช้เก็บ รวบรวมข้อมูล ๔.๓ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียน ๔.๔ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล นางนันทา วัฒนกุล นางนันทา วัฒนกุล
๕.	ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางนันทา วัฒนกุล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๒ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานติดตามผล ๕.๓ วิเคราะห์ กำหนดกรอบและสร้างเครื่องมือติดตามผล ๕.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๕.๕ รายงานผลการติดตาม		
๖.	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทั่วไปและผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๖.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ๖.๓ เสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ๖.๔ จัดส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ๖.๕ เผยแพร่รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ - ๖ ๗.๒ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๗.๓ เสนอสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารตามลำดับ ๗.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๑.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒.	ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ โรงเรียน ๒.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
๓.	ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในของ โรงเรียน ๓.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
๔	ติดตามผลการดำเนินการให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ๔.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
๕.	จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ค่าจ้างเข้าเล่มรายงานผลการ ประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ๑ ชุด และ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ ชุด		๒๐๐	๓๐๐		๕๐๐
๖	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๖.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม ๖.๒ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๒ ชุด					
			๒๐๐	๓๐๐		๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่องานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๒	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนดและมีนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดและมีนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต	- ผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ๗.๒ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๒ และ ๒.๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒, ๒.๓ และ ๒.๖) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในที่จะต้องมีการติดตาม การนิเทศภายในกับครูทุกคนในแต่ละระดับชั้นเรียน ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในแนวทางเดียวกัน เน้นการช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของสังคมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านท่าซุง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตาม ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ จำนวน ๘ คน

๓.๑.๒ ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๘ คน

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร จำนวน ๓๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนเพื่อแจ้งแนวทาง การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๓	กิจกรรมนิเทศภายใน ๑.๑ วางแผนและกำหนดแผนการนิเทศภายใน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารกำหนดการ นิเทศภายในและชี้แจงงานนิเทศให้คณะครู รับทราบ ๑.๓ นิเทศภายในตามแผนที่กำหนดและการ สังเกตการสอนและเยี่ยมห้องเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๑.๔ ติดตามตรวจสอบประเมินความก้าวหน้า ๑.๕ สรุปการนิเทศ ครั้งที่ ๑ ๑.๖ สรุปการนิเทศ ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มิ.ย.และ ก.ย.๖๗ ธ.ค.๖๗ และ ก.พ.๖๘ ก.ค.๖๗ - กพ.๖๘ กันยายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๔	กิจกรรม PLC ๒.๑ วางแผนและกำหนดแผนการของกิจกรรม ๒.๒ ประชุมชี้แจงงานนิเทศให้คณะครูรับทราบ ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรม PLC ทุกวันอังคาร หลัง เลิกเรียน ๒.๔ ติดตามตรวจสอบประเมินความก้าวหน้า	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนกาดำเนินงาน ๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมการ นิเทศภายใน ๒.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๒.๓ สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน - บาท

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
						-

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน
๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนมาเป็นแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น

๗.๓ ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๕) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำโชค สุขพวง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวด ๔ มาตรา ๒๔ - ๒๕ ให้มีการ ส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ยังต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งการเรียนรู้ให้แก่วุ้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ห้อง ในสถานศึกษาให้มีความเพียงพอต่อใช้ประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม น่าอยู่
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนจำนวน ๔๘ คน มีห้องที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ มีอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับครูและนักเรียนจำนวน ๔๘ คน
- ๓.๑.๓ ครูและนักเรียนจำนวน ๔๘ คน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ รักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
- ๓.๑.๔ ครูและนักเรียนจำนวน ๔๘ คน มีจิตสาธารณะในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๕ ครูและนักเรียนจำนวน ๔๘ คน มีความปลอดภัยจากงานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีห้องที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๒.๔ ครูและนักเรียน มีจิตสาธารณะในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๕ งานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนำโชค สุขพ่วง
๔	ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนำโชค สุขพ่วง
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนำโชค สุขพ่วง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน - บาท

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ๖,๑๕๑ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๑๕๑ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

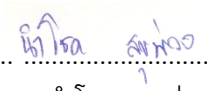
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	๓,๐๐๐	๓,๑๕๑	-	๖,๑๕๑
			๓,๐๐๐	๓,๑๕๑	-	๖,๑๕๑

๖. การประเมินผล

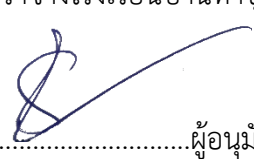
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุงห้องในสถานศึกษาให้มีความเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ ๒. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามน่าอยู่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า ๔. ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ๕. พัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องในสถานศึกษาเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์
- ๗.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ มีความสวยงาม น่าอยู่
- ๗.๓ บุคลากรและนักเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๗.๔ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๗.๕ โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนำโชค สุพ่วง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตามการประเมินและการรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของขอบข่ายสำคัญ และจัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ ดำเนินการติดตามผลโดยตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะ
- ๑.๔ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการศึกษา
- ๑.๕ ร่วมจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๖ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. การประเมินแผน /โครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- ๒.๒ กำหนดกรอบการประเมิน โครงการ กิจกรรม ตามแผน
- ๒.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมิน แล้วทำการประเมินในแต่ละโครงการ
- ๒.๔ นำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลโครงการ

๓. การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- ๓.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๒ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.๓ เขียนรายงานประจำปีสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่ม
- ๓.๔ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๕ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปฏิทินการติดตาม กำกับและประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ												นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๒. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด												นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๓.สถานศึกษาปลอดภัย												นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง												นายนำโชค /นายรุ่งโรจน์
๕. โครงการนักเรียนทำซุง ๓D												นายรุ่งโรจน์ /นายรุ่งโรจน์
๖. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๗ โครงการวันสำคัญ												นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๘. หนูน้อยมือสะอาด												นางสาวอัมพวรรณ /นายรุ่งโรจน์
๙. เกษตรปฐมวัยในโรงเรียน												นางสาวอัมพวรรณ /นายรุ่งโรจน์
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๑๑. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้												นางสาวสุดารัตน์ /นายรุ่งโรจน์
๑๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												นางสาวอัมพวรรณ /นายรุ่งโรจน์
๑๓. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ												นายนำโชค /นายรุ่งโรจน์
๑๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๕. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑๖. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๗. โครงการห้องเรียนคุณภาพ												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๒๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ												นางสาวอัมพวรรณ /นายรุ่งโรจน์
๒๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๒๒. โครงการนิเทศภายใน												นายรุ่งโรจน์ /นายรุ่งโรจน์
๒๓. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ทั่วไป												นายนำโชค /นายรุ่งโรจน์



**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าซุง**

๑. นายวิเชียร แสงนุภาพ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายศานิต หมั่นเสมอ	กรรมการ
๓. นายบำเพ็ญ สาโรจน์	กรรมการ
๔. นายอภิสิทธิ์ ชูแก้ว	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ อมรรัตนารณ์	กรรมการ
๖ นายสมเกียรติ บุญญะ	กรรมการ
๗. นายคนองเดช แสงสังข์	กรรมการ
๘. นางนันทา วัฒนกุล	กรรมการ
๙. นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	ประธานคณะทำงาน
๒. นางนันทา วัฒนกุล	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐภัทร์ พรหมศุภมิตร	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร สาโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวอัมพวรรณ สุขแจ่ม	กรรมการ
๖. นายน้าโชค สุขพ่วง	กรรมการ
๗. นางสาวสุดารัตน์ แยมประยงค์	กรรมการ
๘. นางสาวดวงกมล สุขเทพ	กรรมการ
๙. นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	กรรมการและเลขานุการ

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านท่าซุงและ
อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร แสงนุภาพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าซุง



โรงเรียนบ้านท่าซุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ