



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านท่าซุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านท่าซุงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการคิดร่วมกันทำงานเป็นทีม โดยมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิผลและเกิดประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าซุง

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านท่าซุง	๒
ภารกิจ	๓
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔
- แผนรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๕
- ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา	๕
สรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา	
- ประเด็นกลยุทธ์	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การศึกษา	
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๒
กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	
การประมาณการงบประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๙
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๑๑๖
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านท่าซุง มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๖๑ ตารางวา ลักษณะของชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรมีเชื้อชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประเพณีสำคัญที่ชุมชนร่วมกับโรงเรียน และจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี คือ การจัดงานวันเข้าพรรษา

โรงเรียนบ้านท่าซุง จัดตั้งครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๔ และเป็นสาขาของโรงเรียนประชาบาล ตำบลท่าซุง ๑ (วัดท่าซุง) โดยมีนายเชียว มณีไสย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอน ๕ ชั้น คือ ชั้นเตรียมประถม ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๗๕ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดทองอร่ามรังสี เป็นสถานที่เรียน มีชื่อว่า โรงเรียนวัดทองอร่ามรังสี

วันที่ ๓ กันยายน ๒๔๙๕ นางห้อย บุญญาน้อย ได้บริจาคที่ดิน ๔ ไร่ ๓๓ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โดยใช้เงินงบประมาณและประชาชนบริจาค สมทบ ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๐๑ และได้ย้ายโรงเรียนจากวัดทองอร่ามรังสี มาอยู่ที่ปัจจุบันนี้

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๐๓ จัดงานฉลองอาคารเรียน และได้และได้เปิดป้ายโรงเรียนนามว่า “โรงเรียนบ้านท่าซุง” (สามัคคีประชาชนกุล)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพิ่มอีก ๑ ชั้น และปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ , ๗

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ยกเลิกสอนชั้น ป.๗)

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ทางราชการได้ประกาศล้มเลิกโรงเรียนบ้านท่าตาโป้ยและให้นักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านท่าซุงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียน ๓ หลัง (แบบ ๐๐๘ หนึ่งหลัง แบบ ป.๑ ข สองหลัง) โรงฝึกงาน ๑ หลัง เรือนเพาะชำ ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖ ๑ หลัง สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านท่าซุง

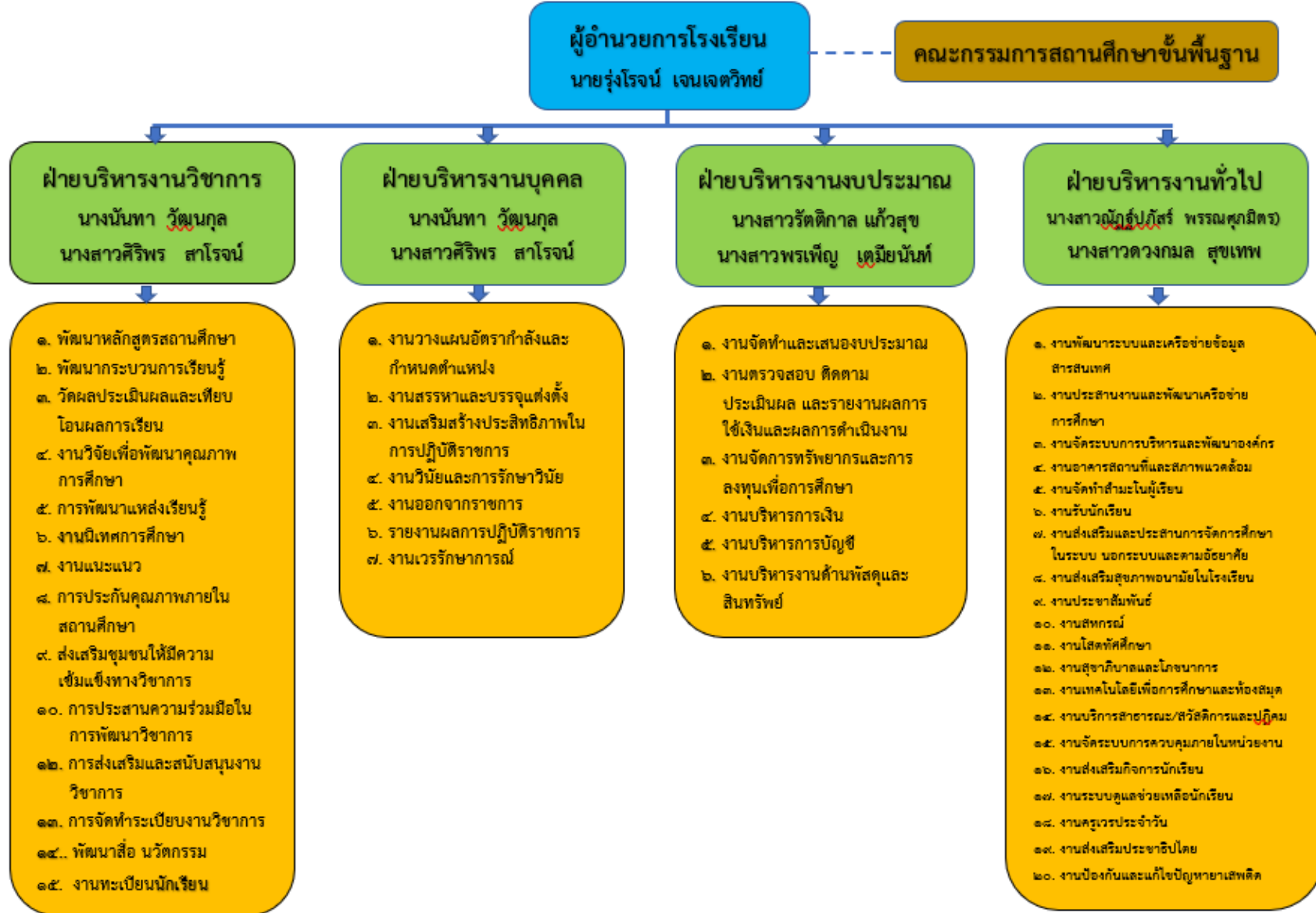
ที่อยู่ : ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๑ ตำบลท่าซุง อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

Website : www.banthasung.ac.th

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าซุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภารกิจ

- จัดทำสาระของหลักสูตรใหม่ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก โดยสาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

- ร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

- จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

- จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตามสภาพโรงเรียน อาจจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้

ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย

และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทย

อย่างถูกต้อง

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด

ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

เขตพื้นที่บริการตำบลท่าซุง หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ ๕ และ หมู่๗ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ ๑ ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน ปี ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑	๒	๑	๓
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๕	๒	๗
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๗	๓	๑๐
รวม	๓	๑๔	๖	๒๐
ประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๕	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๓	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	๓	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๖	๙
รวม	๖	๑๑	๑๙	๓๐
รวมทั้งโรงเรียน	๙			๕๐

ตารางที่ ๒ แผนรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ปีการศึกษา ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๓	๘	๔	๕	๗
อนุบาล ๒	๘	๓	๘	๔	๕
อนุบาล ๓	๑๐	๘	๓	๘	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๐	๘	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๒	๑๐	๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๒	๑๐	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๗	๓	๒	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๖	๗	๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๓	๖	๗	๓
รวม	๕๐	๕๐	๕๑	๕๐	๕๐
จริง	๕๐				

ตารางที่ ๓ ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เพศ	วุฒิการศึกษา	อายุ	อายุราชการ
นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	ผู้อำนวยการ	ชาย	ศษ.ม.	๔๓	๑๙
นางนันทา วัฒนกุล	ครู	หญิง	ศศ.บ.	๕๙	๔๐
นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	ครู	หญิง	ค.บ.	๓๕	๘
นางสาวณัฏฐ์ปภัทร์ พรรณศุภมิตร	ครู	หญิง	ค.ม.	๒๙	๖
นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ศษ.บ.	๔๕	-
นางสาวศิริพร साโรจน์	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ค.บ.	๒๔	
นางสาวดวงกมล สุขเทพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	หญิง	ศศ.บ.	๒๖	-
นางสาวประเมิน จุสิงห์	ลูกจ้างชั่วคราว	หญิง	ป.๖	๕๗	-

สรุป

- | | | | |
|---|-------|---|----|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียน (ผอ. ร.ร. และรอง ผอ. ร.ร.) | จำนวน | ๑ | คน |
| ๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | ๓ | คน |
| ๓. ครูอัตราจ้าง | จำนวน | ๒ | คน |
| ๔. พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| ๕. ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน | ๒ | คน |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย	๑. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านสารเสพติด ๒. โครงการโรงเรียนสีเขียวและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ๑๐๐ ๑๐๐	๘๔ ๑๐๐ ๑๐๐
๒.ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก รูปแบบ	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านสารเสพติด ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- - - - -	๙๐ ๘๐ ๙๕ ๑๐๐ ๑๐๐
๓.ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- -	๙๕ ๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๙๐ ๙๕
๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้น	๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๐ - -	๘๐ ๘๕ ๘๐
๓.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	๘๐	๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านสารเสพติด ๓. โครงการโรงเรียนสีเขียวและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๖. โครงการอาหารกลางวัน ๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- - - - - - -	๙๐ ๘๐ ๑๐๐ ๙๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
๒. นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดี	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- -	๙๕ ๑๐๐
๓. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	๑. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านสารเสพติด ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- - -	๘๐ ๙๕ ๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๘๕
๒. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐ - - - - ๘๐	๘๐ ๘๕ ๙๕ ๙๐ ๘๐ ๘๕
๓. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	๑. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	-	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการนิเทศภายใน	-	๘๐
	๒. โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	-	๙๐
๒. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โครงการนิเทศภายใน	-	๘๐
	๒. โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	-	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	-	๙๐
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๘๐
	๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑๐๐
๒. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๘๐
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	-	๙๐
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๘๐
	๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑๐๐

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

๑. รางวัลที่ครูได้รับ

๑.๑ นางนันทา วัฒนกุล กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่

๑.๒ นางสาวศุทธิณี พักเขียว กิจกรรมการแข่งขันเปตองชายคู่ระดับประถมศึกษา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่

๒. นักเรียน

๒.๑ ด.ญ.รุ่งฤทัย อ่อนคำ แข่งขันกิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่

๒.๒ ด.ช.ภพวินท์ เรือนภู การแข่งขันเปตองชายคู่ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่

๒.๓ ด.ช.ปกรณม์ เปียน้อย การแข่งขันเปตองชายคู่ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<u>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u>	
๑. ระบบโครงสร้างภายในสถานศึกษาชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ๒. นโยบายเป้าหมายของโรงเรียนถูกกำหนดโดยบุคลากรทุกฝ่าย ๓. วิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดนำไปสู่การปฏิบัติได้ ๔. โรงเรียนวางกฎระเบียบไว้ชัดเจนมีผลในทางปฏิบัติ	๑. นโยบายของทางราชการมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน
<u>ด้านผลผลิตและการบริการ</u>	
๑. โรงเรียนสามารถรับเด็กเข้าเรียนได้ตามเป้าหมายครบถ้วนทั่วถึง ๒. มีการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๓. โรงเรียนจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและกำหนดมาตรฐานของผู้เรียน ๕. โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๑. เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กโรงเรียนงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนจึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการชุมชนได้
<u>ด้านครูและบุคลากร</u>	
๑. ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาตามแนวปฏิรูปการศึกษา ๓. นักเรียน	๑. บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านประสิทธิภาพการเงิน	
๑. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ๒. สื่ออุปกรณ์ถูกใช้อย่างคุ้มค่า	๑. สถานศึกษาขาดความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงิน
ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	
๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ๒. สื่ออุปกรณ์ถูกใช้อย่างคุ้มค่า	๑. โรงเรียนขาดสื่ออุปกรณ์หลายๆ ด้าน ที่สนับสนุน การพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียน ๒. เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๓. ขาดงบประมาณในการดูแลอาคาร สถานที่ ที่ชำรุด ทรุดโทรม
ด้านการบริหารจัดการ	
๑. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานให้สาธารณชนทราบ ๒. การบริหารโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า ๓. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ ทำให้งานก้าวหน้า	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
๑. ชุมชนมีความต้องการให้บุตรหลานได้รับการ ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ๒. ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ ๓. วัดเป็นศูนย์รวมความดีมีผลต่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียน ๔. ชุมชนอยู่ใกล้โรงเรียนมีความสะดวกในการ คมนาคมนักเรียนจึงไม่ขาดเรียน ๕. ระบบสาธารณสุขโรคต่างๆ ในชุมชนเหมาะสมกับ การดำรงชีวิต ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	๑. ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างเป็นจำนวนมาก จึง ทำให้ไม่มีเวลากำกับดูแลการศึกษาของบุตรหลาน ๒. ครอบครัวบางครอบครัวเกิดการหย่าร้าง ทำให้ไม่ มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทิ้งไว้ให้อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ๓. ค่านิยมทางวัตถุและการบริโภคนิยมมีผลต่อ พฤติกรรมของนักเรียน

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านเทคโนโลยี	
<p>๑. เทคโนโลยีมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการปรับใช้ทางการศึกษามากขึ้น</p> <p>๒. เทคโนโลยีใหม่ๆ มีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมาก</p>	<p>๑. ชุมชนบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีต่อนักเรียน มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. ชุมชนขาดแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
ด้านเศรษฐกิจ	
<p>๑. การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจส่งผลให้ทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนมีความตระหนักต่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๒. การว่างงานของผู้ปกครองมีผลต่อการระดมทุนและการสนับสนุนด้านความพร้อมของนักเรียน</p>
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
<p>๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย</p> <p>๒. นโยบายการกระจายอำนาจทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว</p> <p>๓. หน่วยงาน องค์กรส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการ วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๔. นโยบายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>๕. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ทำให้มี การประเมินคุณภาพภายนอกทำให้ผู้บริหารและข้าราชการครูมีความตื่นตัวในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>๑. นโยบายของโรงเรียนที่สนองนโยบายทางราชการ มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p>

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ชุมชนศรัทธา ร่วมพัฒนาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย ภูมิใจคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๓. ให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน
๔. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย ภูมิใจคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน
๔. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ	ระดับปฐมวัย ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๙	๙๐
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๙	๙๐
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๔	๘๖
๓. นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดี	๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๔	๘๖
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๙๔	๙๕
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย	ระดับปฐมวัย ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๔	๘๖
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๙	๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๖. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับปฐมวัย ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๘๒	๘๕
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๘๒	๘๖

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน	๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน		๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๙๐
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๓

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น (ต่อ)	๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๗๕	๘๐
	๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕	๖๐
	๔.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐	๔๒
๓.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๖๐	๖๓
	๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๕๐	๕๕
	๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๕๐	๕๓
	๔.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๐
	๕.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๓

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕
	๓. ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕
๓. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	๑. ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๒

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
		๒๕๖๕	๒๕๖๖
๕. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม (ต่อ)	๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๒
	๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๒
	๔. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๒
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๒
๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐
๘. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑.เงินงบประมาณ	
๑.๑ บุคลากร	
- เงินเดือน	-
- ค่าจ้างประจำ	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
๑.๒ งบดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	-
- ค่าตอบแทน	-
- ค่าใช้สอย	-
- ค่าวัสดุ	-
๑.๓ งบอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๒๐,๐๕๔
- ค่าหนังสือเรียน	๒๖,๕๔๔
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘,๘๒๕
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓,๘๖๘
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๙,๒๙๐
๑.๔ งบอุดหนุนอาหารกลางวัน	๒๗๕,๔๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๘,๐๐๐
๒.๒ เงินบริจาค	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๑๐๐,๐๐๐
๒.๔ อื่นๆ	๘๔,๐๐๐
รวม	๗๕๗,๙๘๑

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๖,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	นักเรียน ป.๑-๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน อ.๑-๓	๒,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวพรเพ็ญ เตมียพันธ์
๔ โครงการนักเรียนทำซุง ๓D	นักเรียน ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๕.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๓,๘๖๘	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๖. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียน ป.๔- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๗. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๘.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	งบดำเนินการ เงินรายได้ สถานศึกษา	นางนันทา วัฒนกุล
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๑๐.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๑๑.โครงการนิเทศภายใน	คณะครู	-	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๑๒.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๔,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการอาหารกลางวัน และอาหาร(เสริม)นมโรงเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๗๕,๔๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

กลุ่มบริหารบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	คณะครูและ บุคลากร	๘,๐๐๐ ๑๘๙,๐๐๐	งบดำเนินการ เงินรายได้	นางนันทา วัฒนกุล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	คณะครู นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๒.โครงการโรงเรียนสีขาว ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุง สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน	คณะครู นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๗๘,๐๐๐	เงินรายได้	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๕. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖.โครงการวันสำคัญ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑๒,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร

๓.๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	นักเรียนทำซุง ๓D	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๔	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๕	วันสำคัญ	๑๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๖	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน	๒๗๕,๔๐๐	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	รวม	๒๙๒,๔๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	รวม	๓,๐๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๓	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๓,๘๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๕	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๖	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๗	ห้องเรียนคุณภาพ	๒๔,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	รวม	๘๙,๘๖๘		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๔	นิเทศภายใน	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๕	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่	๕๔,๐๐๐ เงินนอก	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๖	ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑๙๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางนันทา วัฒนกุล
	รวม	๒๘๕,๕๐๐		

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน -บาท (เงินรายได้)

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก						เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค	รวม	ผู้รับผิดชอบ		
		เงินอุดหนุน				รวม	รวม						
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									รวม	รวม
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา								
	กลุ่มบริหารวิชาการ												
๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๖,๐๐๐							๖,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล			
๒	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล			
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์			
๔	โครงการนักเรียนทำซุง ๓D	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์			
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		๓,๐๐๐	๔,๘๖๘	๑๔,๐๐๐	๒,๐๐๐			๒๓,๘๖๘	นางนันทา วัฒนกุล			
๖	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข			
๗	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล			
๘	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐					๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล			

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก						รวม	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน				เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค			
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา					ICT
	กลุ่มบริหารวิชาการ									
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐						๑,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	
๑๐	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕๐๐						๕๐๐	นางนันทา วัฒนกุล	
๑๑	โครงการนิเทศภายใน	-						-	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	
๑๒	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๔,๐๐๐						๒๔,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	
	กลุ่มบริหารงบประมาณ									
๑๓	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน ๒๗๕,๔๐๐ บาท							๒๗๕,๔๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	
	กลุ่มบริหารบุคคล									
๑๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้ มีอาชีพ ๑๘๔,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐					๑๐๕,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๑๙๗,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก						รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน				เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค		
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา				
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐						๑,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๖	โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐						๑,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๗	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐						๑,๕๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๘	โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน						๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
๑๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒๐	โครงการวันสำคัญ	๑๒,๐๐๐						๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรรณศุภมิตร
	รวม	๑๒๐,๐๕๔	๓,๐๐๐	๔,๘๖๘	๑๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๖๙๑,๓๒๒
								๔๒๑,๙๒๒	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	
๒	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐	
๔	นักเรียนทำซุง ๓D	๑,๐๐๐	
๕	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	๒๗๐,๐๐๐	
๖	วันสำคัญ	๑๒,๐๐๐	
๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	
๘	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๑,๐๐๐	
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	
๑๐	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓,๐๐๐	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๓,๘๖๘	
๑๒	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๖,๐๐๐	
๑๓	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐๐	
๑๔	ห้องเรียนคุณภาพ วิชาการ	๒๔,๐๐๐	
๑๕	พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	
๑๖	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๑๗	ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑๙๗,๐๐๐	
๑๘	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	
๑๙	นิเทศภายใน	-	
๒๐	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	๘๑,๓๕๗	

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๔) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และปลอดภัยจากโรค มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง จำนวนนักเรียน ๕๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง จำนวนนักเรียน ๕๐ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จำนวนนักเรียน ๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและบันทึกผลการประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล - จัดป้ายนิเทศ - สรุปลงงานเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนทุกช่วงชั้น ปีละ ๔ ครั้ง - จัดหาเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๖ ครั้งที่ ๒ ส.ค.๖๖ ครั้งที่ ๓ พ.ย.๖๖ ครั้งที่ ๔ ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร ครูประจำชั้น นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓	- สำรวจสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง - ดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๖ ครั้งที่ ๒ พ.ย.๖๗ ภาคเรียนที่๑-๒	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร ครูประจำชั้น ป.๑ – ๖ ครูประจำชั้น
๔	- ประสานเจ้าหน้าที่ รพ.สต.ตรวจและสรุปลง สภาวะช่องปากของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน	ครั้งที่ ๑ มิ.ย. ๖๖ ครั้งที่ ๒ ธ.ค. ๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕	๑.บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - บันทึกการรักษา ๒.ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย/การระวัง ป้องกัน ๓.งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร ครูประจำชั้น
๖.	- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย หน้าเสาธง เสียงตามสายป้ายนิเทศ - จัดทำเอกสารเผยแพร่ นโยบายโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๗.	- กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก สำรวจลูกน้ำยุงลายในบ้านทุกวันจันทร์	มิถุนายน๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนทุกวัน ศุกร์ - จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออก - ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน รักษาและติดตามผล สรุปผล เดือนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	
๘.	- ควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคใน สถานการณ์ต่างๆ - โรคทางเดินอาหาร ฝ้าระวังและรักษา - ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - โรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๙.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัทร์ พรรณศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

ใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา - บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ					
๒.	จัดประชุมคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ บันทึกผลการประชุม					
๓.	ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล					
	๓.๑ จัดป้ายนิเทศ			๒๐๐		๒๐๐
	๓.๒ จัดเตรียมบัตรสุขภาพนักเรียน ให้ครบทุกคน			๒๐๐		๒๐๐
	๓.๓ สรุปผลงานฝ้าระวังภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียนทุกช่วงชั้น ปีละ ๔ ครั้ง					
	๓.๔ แก้ไขปัญหาเด็กอ้วน / ผอม					
	๓.๕ จัดหาเวชภัณฑ์			๖๐๐		๖๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๔.	<p>สำรวจสุขภาพibalสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและการดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน</p> <p>๔.๑ สำรวจสุขภาพibalสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง</p> <p>๔.๒ ดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียนชั้น ป.๕-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ ครั้ง</p>					
๕.	<p>สุขภาพฟัน</p> <p>๕.๑ ตรวจและสรุปผลสภาวะช่องปากของนักเรียนชั้นอนุบาลส่งหัวหน้างาน ๒ ครั้ง</p> <p>๕.๒ ควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียนชั้นอนุบาลในการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน</p> <p>สรุป รายงานทุกเดือน</p> <p>๕.๓ ตรวจฟันผุเป็นรูนักเรียนชั้นอนุบาลเดือนละ ๑ ครั้ง แจ้งผู้ปกครองทราบ</p>					
๖.	<p>การพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาพอนามัย</p> <p>๖.๑ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น บันทึกการรักษา</p> <p>๖.๒ ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย/การระวังป้องกัน</p> <p>๖.๓ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>					
๗	<p>การประชาสัมพันธ์</p> <p>๗.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยหน้าเสาธง</p> <p>เสียงตามสายป้ายนิเทศ</p>					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๘.	การควบคุมโรคไข้เลือดออก ๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ - ป.๖ ส่งรายงาน ๘.๒ สำรวจลูกน้ำยุงลายในบ้านทุกวันจันทร์ ๘.๓ กำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนทุกวันศุกร์ ๘.๔ จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ๘.๕ ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนรักษาและติดตามผล สรุปผล เดือนละ ๑ ครั้ง					
๙	การควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ต่างๆ ๙.๑ โรคทางเดินอาหาร ไข้ระวังและรักษา ๙.๒ โรคโควิด ๑๙ ๙.๓ โรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพดี ๒. นักเรียนได้รับระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- ปฏิบัติ - การสำรวจ, การสอบถาม - การสังเกต	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบสำรวจ, แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๗.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๗.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๗.๖ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีผลงานทางด้านกีฬา/นันทนาการ
- ๗.๗ นักเรียนได้รับบริการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๗.๘ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ และ ๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กากการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.จัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถ และความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวและสารเสพติดขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากสารเสพติด
- ๒.๒ นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและแหล่งอบายมุข
- ๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
- ๒.๕ นักเรียนมีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๐ คน รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๐ คน รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจาก

สารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๐ คน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและแหล่ง
อบายมุข

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๐ คน สุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่
ร่วมกับสังคมได้

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๐ คน มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มี
ภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและ แหล่งอบายมุข อยู่ใน
ระดับดีมาก

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีสุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธ สารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพ
ติด อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวาดภาพระบายสีและคัดลายมือในวันต่อต้าน ยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.๔ ประกาศผล มอบรางวัล มอบเกียรติบัตร	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร คณะครู
๒	กิจกรรมจัดบอร์ดวันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	การวาดภาพระบายสีและคัด ลายมือ ในวันต่อต้านยาเสพติด					
	๑.๑ ค่าวัสดุกิจกรรม ของรางวัล			๖๗๐		๖๗๐
	๑.๒ ค่าวัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
	๑.๒.๑ กระดาษปกทำเกียรติ บัตรครู นักเรียน ๑ ห่อ			๒๐๐		๒๐๐
	๑.๒.๓ กระดาษ A๔ ๑ รีม			๑๓๐		๑๓๐
๒.	จัดบอร์ดวันต่อต้านยาเสพติด ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม					
๓.	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม			๕๐๐		๕๐๐
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
	๔.๑ จัดทำเล่มเอกสารโรงเรียนสี ขาว					
						๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน พฤติกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจาก สารเสพติด		- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและ แผลง อบายมุข		
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ สุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด สารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และนำมาใช้ป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้
- ๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากแหล่งอบายมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านท่าซุง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ - ๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านท่าซุง เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบัน การดำเนินชีวิตของมวลมนุษย์ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก มีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ต่างๆ หลายด้าน เช่น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การขยายตัวของเศรษฐกิจ มีการแข่งขันกันในด้านการผลิตสินค้าและการบริการ การเพิ่มจำนวนของประชากรโลกมากขึ้น จากสาเหตุและภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น ทำให้หลายประเทศได้รับอิทธิพลส่งผลกระทบเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจล่มสลายแบบทั่วถึงกัน ทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป และอเมริกา

สำหรับประเทศไทยเรา โดยพื้นฐานเดิมของคนไทยเป็นสังคมแบบเกษตรกรรม คือ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์และเกษตรกรรมอื่นๆ ผลิตเพื่อกินอยู่และใช้ในครอบครัว ผลผลิตที่เหลือได้นำไปจำหน่ายเป็นรายได้ครอบครัว และเป็นสินค้าออกเป็นรายได้ของประเทศไทย โดยภาพรวมได้เกิดปัญหาการดำเนินชีวิตเพื่อให้อยู่รอดได้ในสังคมปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีกระบวนการและทักษะในการคิดและวางแผนที่ดีเพื่อสามารถนำความรู้ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการดำรงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน พระองค์ท่านทรงห่วงใยพสกนิกรในชาติ ทรงคิดหาวิธีการแก้ปัญหาทำอย่างไรประชาชนจึงจะอยู่ดีกินดีและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทรงหาทางออกโดยการกำหนดกระบวนการคิดเป็นหลักการด้านต่างๆ ไว้ เป็นทางสายกลาง ดังนี้

ด้านการตัดสินใจ คือ พอประมาณ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอยู่ในเงื่อนไข การใช้ความรู้ความสามารถอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมที่ดีงาม อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตในสติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน จะนำทางชีวิตไปสู่เป้าหมายชีวิตที่ดีกว่า “ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนนาน”

จากพื้นฐานวิถีชีวิตแบบไทย เป็นสังคมเกษตรกรรมมาตั้งแต่อดีตกาลตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น พระองค์ได้สร้างต้นแบบของการเกษตรเป็นหลักทฤษฎีผสมผสาน หรือเรียกโดยทั่วไปอีกนัยหนึ่งว่า เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแบบอย่างสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับองค์กรการ จัดการธุรกิจต่างๆ ทุกๆ กิจกรรมประสบความสำเร็จแล้วจำนวนมาก ทฤษฎีดังกล่าวนี้ ปัจจุบันต่างชาติใน หลายประเทศได้เข้ามาศึกษาและนำไปใช้โดยแพร่หลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน มีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๗ คน เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียน มีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียน เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนเพื่อแจ้งแนวทาง การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรพรรณสุภมิตร
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรพรรณสุภมิตร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการออมกับธนาคารออมสิน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ปลูกพืชผักสวนครัว ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	มิถุนายน๒๕๖๖- มกราคม๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
๖.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑-๒ ๕.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ ๕.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ๑.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม					
๒.	ปลูกพืชผักสวนครัว ๒.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ๓.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง		๕๐๐			๕๐๐
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
			๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	นักเรียนท่าซุง ๓D
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ชั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

โครงการนักเรียนท่าซุง ๓D เป็นโครงการที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด ซึ่งทางโรงเรียนมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนมุ่งทำความดีใน ๓ มิติ คือ ทำความดีที่บ้าน ทำความดีที่โรงเรียน และทำความดีที่ชุมชนของนักเรียนเอง โดยมีความเชื่อมั่นว่าเมื่อนักเรียนได้รู้จักการทำความดีครบทั้ง ๓ มิติ นี้แล้วจะทำให้เกิดผลดีกับตัวนักเรียนเอง จนอาจจะส่งผลดีต่อชุมชนรอบข้างได้อีกด้วย ซึ่งในสังคมปัจจุบันนี้ ต้องการคนดีที่ทำประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวเพื่อที่จะทำให้สังคมนี้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดโครงการนักเรียนท่าซุง ๓D เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีความตระหนัก และทำความดีให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไปในอนาคตอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักทำความดีที่โรงเรียน บ้านและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๓๐ คน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน
๒. นักเรียนจำนวน ๓๐ คน มีวินัยในตนเองมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง เห็นความสำคัญของการทำความดี
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง แสดงออกทางพฤติกรรมในสิ่งที่ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด - จัดทำสมุดบันทึกความดี - นักเรียนบันทึกความดีที่ได้ทำ สัปดาห์ละ ๑ วัน - ครูประจำชั้นรวบรวมส่งให้ผู้บริหาร ตรวจสอบความเรียบร้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน					
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด จัดทำสมุดบันทึกความดี ๓.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ รีม - กระดาษโฟโต้ จำนวน 1 ห่อ - กาวสองหน้าบาง 1 ม้วน			๑๓๐ ๒๘๐ ๕๐		๑๓๐ ๒๘๐ ๕๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- เทปใส ขนาด 1 นิ้ว ๓.๒ ถ่ายเอกสาร		๕๐๐	๔๐		๕๐ ๕๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ					
			๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำความดี - นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- จำนวนครั้งที่ทำได้ทำ	- แบบบันทึกกิจกรรมทำความดี
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน - นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น	- สังเกต	- แบบสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีรู้จักทำความดีที่โรงเรียน บ้านและชุมชน
๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๔) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหาร ธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไป อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาบุคลากรเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและให้บริการแก่นักเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๔	จัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียนพร้อมตรวจสอบการรับจ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๒๗๐,๐๐๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๒๗๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาบุคลากรในการประกอบอาหารกลางวันและบริการนักเรียน	๒๗๐,๐๐๐				๒๗๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ จัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้แก่นักเรียนพร้อมตรวจสอบการรับจ่าย					
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
		๒๗๐,๐๐๐				๒๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ ให้นักเรียนรับประทานทุกคนและทุกวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๒	- สํารวจ	- แบบบันทึกมูล
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอทุกคนและต็มนมทุกวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ -๑.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๒) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียน โดยส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๑.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ให้มีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันดุษฎีบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๒.	กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๓.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	กิจกรรมวันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๕.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๖.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๗.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๙.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กำหนดการจัดกิจกรรม ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๑๐.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑. แบบสอบถาม ๗.๒. สลิตี ๗.๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร
๑๑	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า	
๑.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐		๕๐๐
๒.	กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐		๕๐๐
๓.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๔.	กิจกรรมวันลอยกระทง ๓.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๕.	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ ๔.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๖.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพ รัชกาลที่ ๙ วันพ่อ แห่งชาติ ๕.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๕๐๐		๕๐๐
๗.	กิจกรรมวันคริสต์มาส และ วันขึ้นปีใหม่ ๖.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๘.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๖.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๙.	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ๗.๑ ค่าวัสดุการศึกษา			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑๐.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน					
๑๑.	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน นำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนา					
				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้จากกาปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
- ๗.๔ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๕ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๗.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๗.๗ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐฐ์ปภัทร์ พรรณศุภมิตร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๖) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๖ กล่าวว่าไว้ว่าการจัดการ การศึกษาต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๑๒ กล่าวว่าไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ดังเช่น ความรู้เรื่องทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒)

นำมาซึ่งเจตนาารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในปัจจุบันซึ่งมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น จึงต้องการที่จะพิทักษ์และปกป้องสิทธิเด็กให้ได้รับการคุ้มครองปกป้องดูแล เพื่อเติบโตเป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป ด้วยกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าซุง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาพัฒนาตนเองเพื่อให้ชีวิตมีคุณภาพ สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น โรงเรียนจึงต้องมีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน ที่เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูล (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องศึกษาข้อมูลจากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒.๒ ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำชั้น ขยายผลการประชุมสู่ครูประจำชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผน (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้ ๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน)		
	๓.๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒.๔ โฮมรูม ๓.๒.๕ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒.๖ เลือกลงและประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒.๗ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา ๓.๒.๘ ส่งต่อผู้เรียน ๓.๒.๙ ให้ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน ๓.๒.๑๐ การพัฒนาศักยภาพตนเองสำหรับนักเรียน ๓.๒.๑๑ แนະแนวการศึกษาต่อ ม.๑ ๓.๒.๑๒ ปัจฉิมนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม และ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ และครูประจำชั้น นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวณัฐฐ์ปภัสร พรธณศุภมิตร นางนันทา วัฒนกุล
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรประเมินผลการดำเนินกิจกรรม (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปรผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนางาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ คณะครูระบบดูแลฯ ประชุมสรุปรงาน ๕.๒ อภิปรายปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไป		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖.	กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๖.๑ จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูล (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลสรุปรายงานโครงการ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและ ตำราที่เกี่ยวข้อง					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจในการ ดำเนินงาน ๒.๒ คุรระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประจำชั้น ขยายผลการ ประชุมสู่ครูประจำชั้น					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตาม แผน (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้ ๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียน รายบุคคล(จากเอกสารระเบียบ สหสม, ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน) ๓.๒.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒.๓ โฮมรูม ๓.๒.๔ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		๒,๐๐๐	๒๐๐		๒,๒๐๐
			๘๐๐			๘๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๓.๒.๕ เลือกลงและประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง ๓.๒.๖ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ปัญหา ๓.๒.๗ ส่งต่อผู้เรียน ๓.๒.๘ ให้ทุนการศึกษาและ ใช้จ่ายพื้นฐาน ๓.๒.๙ การพัฒนาศักยภาพ ตนเองสำหรับนักเรียน ๓.๒.๑๐ แนวทางการศึกษาต่อ ม.๑ ๓.๒.๑๑ ปัจฉิมนิเทศ ๓.๒.๑๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุป ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บังคับบัญชา					
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงและ พัฒนางาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ คณะครูระบบดูแลฯประชุม สรุปงาน ๕.๒ อภิปรายปัญหาและ ข้อเสนอแนะสำหรับการ ดำเนินงานครั้งต่อไป					
๖	กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ๖.๑ จัดทำสรุปรายงานการ ดำเนินงานโครงการรายงาน ผู้บริหาร					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของครูประจำชั้นทุกชั้น	เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือประจำชั้น - ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - แบบบันทึกรายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายห้องเรียน
๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนตามสภาพปัญหา	ประเมินจากแบบบันทึกจากครูประจำชั้นทุกชั้น	- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา - แบบรายงานการให้ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน
๖.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม

ศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑) ชั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามการวัดทักษะการอ่าน และเขียนโดยใช้เครื่องมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ พบว่า นักเรียนบางคนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ลายมือยังไม่เป็นรูปแบบที่ถูกต้องสวยงาม และยังขาดนิสัยการอ่าน การเขียนที่ดี

โรงเรียนบ้านท่าซุง ได้พัฒนานักเรียนด้านการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน ก็สามารถแก้ไขปัญหาในระดับหนึ่งในปีที่ผ่านมา ในปีการศึกษานี้ นอกจากการส่งเสริมด้านการอ่าน และการเขียน แล้วยังส่งเสริมด้านการเขียนลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และเป็นระเบียบอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนได้ถูกต้องและเขียนได้คล่องแคล่ว
- ๒.๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม อ่านง่ายและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถอ่านออกเหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน
- ๓.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนได้ถูกต้องและเขียนได้คล่องแคล่ว
- ๓.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม อ่านง่ายและเป็นระเบียบ

ด้านคุณภาพ

- ๓.๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ ๓.๒ การเขียนตามคำบอก ท่องศัพท์วันละคำ ๓.๓ การอ่านข่าวและเกร็ดความรู้ประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๔	อ่านหนังสือให้ครูฟัง โดยใช้เวลาในช่วงกลางวัน และตอนเย็นก่อนกลับบ้าน ครูฟัง และจดบันทึกคำที่อ่านไม่ออก ช่วยซ่อมเสริม และฝากให้อ่าน ทบทวนเป็นการบ้านโดยนำไปอ่านให้ผู้ปกครองฟัง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล ครูประจำชั้น
๕	ทดสอบการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๖	ประกวดการอ่าน การเขียนและการคัดลายมือในวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล
๗	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตารางที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน 4.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ๓.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐
๔	อ่านหนังสือให้ครูฟัง โดยใช้เวลาในช่วงกลางวัน และตอนเย็นก่อนกลับบ้าน ครูฟัง และจดบันทึกคำที่อ่านไม่ออก ช่วยซ่อมเสริม และฝากให้อ่าน ทบทวนเป็นการบ้านโดยนำไปอ่านให้ผู้ปกครองฟัง					
๕	ทดสอบการอ่าน การเขียน และการคัดลายมืออย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง					
๖	ประกวดการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือในวันภาษาไทยแห่งชาติ					
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
			๕๐๐	๕๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอ่านออกเหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนเขียนได้ถูกต้องและเขียนได้คล่องแคล่ว	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และเป็นระเบียบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุงอ่านออก เขียนได้ครบทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุงใช้ทักษะการอ่านและการเขียนในการศึกษาหาความรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทา วัฒนกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) และมาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๓)
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der KleinenForscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี จึงได้ริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปโรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์” ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทุกท่าน ร่วมส่งเสริมและวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีความสุขและพัฒนาให้เจริญงอกงามเต็มตามศักยภาพ ตามเป้าหมายของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ทุกคน
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบ

ด้านเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อศึกษาทำความเข้าใจ โครงการค่ายหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ๑.๒ ร่วมปรึกษาหาแนวทางและรูปแบบในการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๒	เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครู ๒.๒ กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ๒.๓ เสนอแผนงานให้ผู้บริหารรับทราบขั้นตอนและ วิธีการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายใน โครงการที่กำหนด ๒.๔ จัดทำเอกสารแผนงานโครงการ	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๓	จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ พานักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ เตรียมพร้อมเข้า ร่วมโครงการ ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ ๓.๒ พิธีเปิดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดย นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าซุง ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ๓.๔ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ และคณะครู
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๓	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ รีม ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ลูกโป่ง ๑ ลูก ๆ ละ ๑๐๐ บาท - กระดาษกาวย่นสี ๑.๕ นิ้ว ๒ ม้วน ๆ ละ ๔๕ บาท - กระดาษปกสี ๑รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท - ปากกาไวบอร์ด(ไฟลือต) ๔ ด้ามๆ ละ ๒๕ บาท - ที่หนีบกระดาษ N.๑๐๙ ๑ กล่องๆ ละ ๘๐ บาท - ถุงขยะสีแบบม้วน ๒๔x๒๘ นิ้ว ๑๔ ม้วนๆ ละ ๕๕ บาท - กระดาษฟู่ ๑๘๐ กรัม ๑ รีม ๆ ละ ๒๘๐ บาท - ป้ายไวนิล ๑.๒ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน จำนวน ๑ มื้อ			๑๒๐ ๑๐๐ ๙๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๐ ๕๕ ๒๘๐ ๕๗๕ ๕๐๐		๑๒๐ ๑๐๐ ๙๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๐ ๕๕ ๒๘๐ ๕๗๕ ๕๐๐
				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ๖) ชั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นสาระที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้พัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้พัฒนาทักษะการวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย (นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ นำความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ นำความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการทำงานไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ สามารถวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓	ชี้แจงแนวทางและวิธีการการปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๔	ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - ทำเครื่องจักสาน จากผักตบชวา	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ					
๒	กิจกรรมที่ ๒ รับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ,๖					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชี้แจงแนวทาง และวิธีการการปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจของ นักเรียน					
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ - จัดสาน - ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ - เก็บรวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำเอกสารสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน - เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ ผู้บริหารตามลำดับ					
		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗ คน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำงาน ทำงาน ตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
๓. นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ มี ความสุขกับการปฏิบัติงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสนใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

๗.๓ นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑และ๓.๕) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงามจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยได้ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านอย่างสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านท่าซุงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงมีแนวทางในการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมตามความสนใจ กิจกรรมพิเศษ การทัศนศึกษา การไปเรียนยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ครอบครั้ว และสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล
๓	จัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓.๓ กิจกรรมเข้าร่วมค่ายพัฒนาคุณธรรม ๓.๔ กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๔	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๓,๔๓๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๔๓๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ					
	ความสามารถ					
	ความสนใจของผู้เรียน					
	๓.๑กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๑,๐๐๐	๒,๔๓๐		๓,๔๓๐	
๓.๓ กิจกรรมเข้าร่วมค่ายพัฒนา คุณธรรม		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๓.๔ กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา		๑๔,๐๐๐	-		๑๔,๐๐๐
๒	สรุปและประเมินผล					
						๒๓,๔๓๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	- แบบสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๕	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๕	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและสนใจ อีกทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑,๒,๔ และตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ - ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๕) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ และมีการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและควรนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

ทางโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ด้วยกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเตรียมตัวเพื่อการทดสอบเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ จำนวน ๕๐ คน
- ๓.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ จำนวน ๕๐ คน
- ๓.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ จำนวน ๙ คน

ด้านคุณภาพ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๔ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๓	วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันนี้ การเขียนตามคำบอก ท่องศัพท์วันละคำ การอ่านข่าวและเกร็ดความรู้ประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมประกอบด้วย - ท่องสูตรคูณ - คิดเลขเร็ว ป. ๑ - ๖ - เวทคณิต	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกอบด้วย ๖.๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ICT ๖.๓ อ่านข่าวและเกร็ดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๖๖ ส.ค.-ธ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวศิริพร สาโรจน์
๗	จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๗.๒ จัดทำรายงานผลการวิจัยส่งเป็นรูปเล่มอย่างน้อย ๑ เล่ม/ปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตารางที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน 4.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษานโยบาย ผลการ ดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร					
๒	วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน วางแผนการ จัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกสาระการเรียนรู้					
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียน รอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ๓.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม			๒,๐๐๐		
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ ๔.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม			๑,๐๐๐		
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ๕.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๖	จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐		
๗	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
						๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕	- สังเกต - ตรวจสอบจากผล การประเมินสมรรถนะ สำคัญนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญนักเรียน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕	- สังเกต - ตรวจสอบจากผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ ๔๕	- ผลการทดสอบ ระดับชาติ	- รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และเรียนรู้ได้ตามวัย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๒ และ ๕-๖) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๑๒.๓) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตาม เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคน มีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจัดว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แล้ว การส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับวิถีชีวิตสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลาในปัจจุบัน และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมสร้างสรรค์ดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถสนับสนุนตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบ้านท่าซุงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ให้มีทักษะชีวิต ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีผลงานทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก ปรากฏแก่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๗ คน

๓.๑.๒ นักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อม</p> <p>๑.๒ หาแนวทางในการ พัฒนาและส่งเสริม นักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้าน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒.	<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรม ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันส่งนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันโครงการ และ กิจกรรมอื่นๆ ภายนอกโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันระดับเขตคุณภาพฯ - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ - การแข่งขันระดับภาค <p>๒.๓ ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน</p> <p>๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน – ตุลาคม๖๖</p> <p>กันยายน – ตุลาคม๖๖</p> <p>มกราคม-กุมภาพันธ์๖๗</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	<p>นางนันทา วัฒนกุล</p> <p>คณะครู</p> <p>นางนันทา วัฒนกุล และคณะครู</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ</p> <p>๓.๑ การประเมินการอ่าน – เขียน</p> <p>๓.๒ การสอบก่อนการสอบระดับต่างๆ (Pre-NT, Pre O-NET)</p> <p>๓.๓ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ธันวาคม๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางนันทา วัฒนกุล และคณะ</p>
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการด้านกีฬา</p> <p>๔.๑ กีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>๔.๒ กีฬากลุ่มลุ่มน้ำสแกกรัง</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางนันทา วัฒนกุล และคณะ</p>
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๒</p> <p>๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางนันทา วัฒนกุล</p>

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ ๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๑.๑ เอกสารโครงการ					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ๒.๑ เอกสารโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อม ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ ค่าที่พัก นักเรียน ไป แข่งขัน ๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ นักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน ๒.๔ อื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเดินทาง ฯลฯ) ๒.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
			๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน – เขียน ๓.๒ การสอบก่อนการสอบระดับต่างๆ (Pre-NT, Pre O-NET) ๓.๓ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐
			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการด้านกีฬา ๔.๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน ๔.๒ กีฬากลุ่มลุ่มน้ำสแกกรัง		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐
			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
			๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน ร้อยละ ๘๕	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๕	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน

๗.๓ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔-๒.๕) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด ๓ ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ๑๕ ข้อ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้าน ความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของ ผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน ๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน คุณภาพ ๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนกาดำเนินงาน ๔.๑ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๔.๒ สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ ๑.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ ตกแต่ง ห้องเรียน			๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ					
				๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้เหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆ ของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒ และ ๒.๖) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนนักเรียน และการจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ปพ.) ของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมากในการออกเอกสารหลักฐานสำคัญต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ และที่จบการศึกษาในชั้นสูงสุดของโรงเรียน ที่สำคัญคือการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ และพร้อมที่จะออกเอกสารสำคัญของนักเรียนได้ตลอดเวลา

นอกจากนี้กระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลการเรียน การศึกษามาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างแบบทดสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน และปลายปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการทดสอบในระดับต่างๆ ได้แก่ การทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และการประเมินการอ่าน-เขียน การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (การประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐานกลาง) และการสอบที่ส่งเสริมศักยภาพอื่นๆ ของนักเรียน เช่น การสอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การสอบนานาชาติ เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าซุง จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของงานทะเบียน การวัดและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารและระบบงานที่มีคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน จำนวน ๕ คน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ระบบงานทะเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อ เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๑.๒ การรายงานผ่านระบบ Internet, Schoolmis	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตามกำหนด การรายงาน	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแบบทดสอบของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และปลายปี	กันยายน ๒๕๖๖ และมกราคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน - เขียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ระบบงานทะเบียน ๑.๑ จัดซื้อ เอกสารการประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๑.๒ ค่าจัดทำแฟ้มเก็บเอกสารรายงาน ผลการเรียน			๑,๕๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแบบทดสอบ ของโรงเรียน ๒.๑ จัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปี		๗๐๐	๓๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบ ระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน - เขียน		๕๐๐			
			๑,๒๐๐	๑,๘๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และ วัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออก เอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน	- ตรวจสอบเอกสาร/ แบบ ปพ.ต่างๆ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๒. การออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบความ สอดคล้องของ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๓. การจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาค เรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน	- ตรวจสอบ แบบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๔. การจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบ ในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการ นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	- ตรวจสอบข้อมูล/ รายงาน	- แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผล การทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๕) มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ” กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และมอบหมายให้โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองเพื่อใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา-ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพสู่สังคม โดยมีรากฐานแห่งความเป็นไทย โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และใช้หลักสูตรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกผลการใช้หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้นอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวนบุคลากร ๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวนบุคลากร ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๒ หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบแนวทางของ หลักสูตรฉบับปรับปรุงเป็นต้นฉบับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระดับปฐมวัย - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ <p>๑.๓ อบรมสัมมนาตรวจสอบต้นฉบับ หลักสูตร/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ เครื่องมือวัดผลประเมินผลและแก้ไขระเบียบ</p>		นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะ
๒.	<p>กิจกรรมที่ ๒ ใช้หลักสูตร บันทึกลงการใช้ หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไขสิ่ง ที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร ติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ ประชุมวิเคราะห์สาระมาตรฐานการ เรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร</p> <p>๒.๓ วัดและประเมินผลนักเรียนตาม หลักสูตร</p> <p>๒.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะ
๓.	<p>กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรม ที่ ๑-๒</p> <p>๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ</p>	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร ติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา มา ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ใช้หลักสูตร บันทึกผลการใช้หลักสูตร ให้ ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไข สิ่งที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการ ใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการ ใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น ๒.๑ วัสดุจัดกิจกรรมโครงการ		๒๐๐	๕๐๐		๗๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ			๓๐๐		๓๐๐
			๒๐๐	๘๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๘	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

<p>ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๒</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๘</p>	<p>- สํารวจ</p>	<p>- แบบสํารวจ</p>
--	-----------------	--------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน มีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพในความเป็นพลเมืองและพลโลก ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย และมีทักษะในการดำรงชีวิตรวมถึงทักษะในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผลิต และใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๕) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒-๒.๓) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ต้องพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับการมีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีขวัญกำลังใจที่ดี

ดังนั้น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เป็นบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ ต่อองค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนาหรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนาหรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ส่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๑.๒ เก็บรวบรวมใบประกาศ เกียรติบัตรฯ ที่ผ่านการอบรม สัมมนาของบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๒	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จ้างครูวิชาเอกภาษาไทย ๓.๒ จ้างครูวิชาเอกปฐมวัย ๓.๓ จ้างครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ ๑๙๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๙,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร		๒,๐๐๐			

๒.	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น		๕,๐๐๐			
๓.	ค่าจ้างครู	๑๙๒,๐๐๐	๗,๐๐๐			๑๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรมสัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จำนวน ๘ คน	- การสังเกต - การจดบันทึก	- การสังเกต - แบบจดบันทึกหรือบันทึกข้อความ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- การประเมินเจตคติ	- แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนา หรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวนมากกว่า ๘ คน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป

๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ขั้นพื้นฐาน
สนองประเด็นกลยุทธ์	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๖) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ออกกฎกระทรวงข้อ ๒ ไว้ว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมาย สำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น จากกฎกระทรวงและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับของโรงเรียนมีคุณภาพและจะ คงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงาน ต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่องานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา จุดเน้น บริบท ความต้องการ ทิศทางการจัดการศึกษา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>๑.๓ กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๒.	<p>จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของปัจจัยภายใน โรงเรียน วิเคราะห์ โอกาส และอุปสรรคของปัจจัยภายนอกโรงเรียน ประเมินสถานภาพของโรงเรียน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกรอบกลยุทธ์/กลยุทธ์การพัฒนา กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมรองรับ ประมาณการงบประมาณทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแผนระยะกลาง ๔ ปี</p> <p>๒.๓ วิเคราะห์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์ ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย จัดลำดับความสำคัญของโครงการ จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan)</p> <p>๒.๕ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ</p>		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓.	<p>ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓.๒ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	<p>คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง</p> <p>นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์</p> <p>นางนันทา วัฒนกุล</p>
๔.	<p>ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ กำหนด/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๒ วิเคราะห์มาตรฐานและเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ประกาศใช้ กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บ รวบรวมข้อมูล</p> <p>๔.๓ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน</p> <p>๔.๔ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๕๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	<p>นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์</p> <p>นางนันทา วัฒนกุล</p> <p>นางนันทา วัฒนกุล</p> <p>นางนันทา วัฒนกุล</p>

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<p>ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามผล ๕.๒ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานติดตามผล ๕.๓ วิเคราะห์ กำหนดกรอบและสร้างเครื่องมือติดตามผล ๕.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๕.๕ รายงานผลการติดตาม</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล
๖.	<p>จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทั่วไปและผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๖.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ๖.๓ เสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ๖.๔ จัดส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ๖.๕ เผยแพร่รายงาน</p>	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๗.	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๗.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ – ๖ ๗.๒ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๗.๓ เสนอสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารตามลำดับ ๗.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ</p>	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กำหนด มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ๑.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท			๑๓๐		
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน ๒.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียน ๓.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท			๑๓๐		๑๓๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการ ดำเนินการให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา					
๕.	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงาน ผลการประเมิน ตนเอง ๕.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ ๒ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท			๒๖๐		๒๖๐

ที่	กิจกรรม	รวม				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๕.๒ ค่าจ้างเข้าเล่มรายงาน ผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ๒ ชุด และ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ชุด		๕๐๐			๕๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงาน ผลการดำเนิน โครงการ ๖.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม ๖.๒ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๒ ชุด		๑๑๐			๑๑๐
			๖๑๐	๓๙๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่องานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๒	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนดและมีนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดและมีนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต	- ผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๒ และ ๒.๔) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒, ๒.๓ และ ๒.๖) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในที่จะต้องมีการติดตาม การนิเทศภายในกับครูทุกคนในแต่ละระดับชั้นเรียน ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในแนวทางเดียวกัน เน้นการช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของสังคมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านท่าซุง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตาม ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ จำนวน ๗ คน

๓.๑.๒ ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๗ คน

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๑.๑ วางแผนและกำหนดแผนการนิเทศภายใน</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารกำหนดการนิเทศภายในและชี้แจงงานนิเทศให้คณะครูรับทราบ</p> <p>๑.๓ นิเทศภายในตามแผนที่กำหนดและการสังเกตการสอนและเยี่ยมห้องเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๑.๔ ติดตามตรวจสอบประเมินความก้าวหน้า</p> <p>๑.๕ สรุปการนิเทศ ครั้งที่ ๑</p> <p>๑.๖ สรุปการนิเทศ ครั้งที่ ๒</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>มี.ย.และ ก.ย.๖๖</p> <p>ธ.ค.๖๖ และ</p> <p>ก.พ.๖๖</p> <p>ก.ค.๖๖ - กพ.๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๖</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒.	<p>กิจกรรม PLC</p> <p>๒.๑ วางแผนและกำหนดแผนการของกิจกรรม</p> <p>๒.๒ ประชุมชี้แจงงานนิเทศให้คณะครูรับทราบ</p> <p>๑.๓ ดำเนินการกิจกรรม PLC ทุกวันอังคาร หลังเลิกเรียน</p> <p>๒.๔ ติดตามตรวจสอบประเมินความก้าวหน้า</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนกาดำเนินงาน		
	๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมการ นิเทศภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
	๒.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
	๒.๓ สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ					
						๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการ ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่าง เป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน
๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๘๕	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนมาเป็นแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น
- ๗.๓ ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๕) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ปฐมวัย
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ภัทร์ พรรณศุภมิตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวด ๔ มาตรา ๒๔ - ๒๕ ให้มีการ ส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ยังต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ห้อง ในสถานศึกษาให้มีความเพียงพอต่อใช้ประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม น่าอยู่
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๓ คน มีห้องที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ มีอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับครูและนักเรียนจำนวน ๕๗ คน

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๗ คน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ รักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๗ คน มีจิตสาธารณะในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๕ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๗ คน มีความปลอดภัยจากงานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีห้องที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๒.๔ ครูและนักเรียน มีจิตสาธารณะในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๕ งานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
๓.	ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร
๔.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ปภัสร พรหมศุภมิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน - บาท

ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ๘๑,๓๕๗ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๑,๓๕๗ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๗	-	๕๕,๐๐๗
๒.	ติดกล้องวงจรปิด			๒๖,๓๕๐		๒๖,๓๕๐
			๒๐,๐๐๐	๖๑,๓๕๗		๘๑,๓๕๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุงห้องในสถานศึกษาให้มีความเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามน่าอยู่	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า	- ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมินสภาพจริง
๔. ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา		
๕. พัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องในสถานศึกษาเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์
- ๗.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ มีความสวยงาม น่าอยู่
- ๗.๓ บุคลากรและนักเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๗.๔ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๗.๕ โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตามการประเมินและการรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของขอบข่ายสำคัญ และจัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ ดำเนินการติดตามผลโดยตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะ
- ๑.๔ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการศึกษา
- ๑.๕ ร่วมจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๖ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. การประเมินแผน /โครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- ๒.๒ กำหนดกรอบการประเมิน โครงการ กิจกรรม ตามแผน
- ๒.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมิน แล้วทำการประเมินในแต่ละโครงการ
- ๒.๔ นำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลโครงการ

๓. การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- ๓.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๒ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.๓ เขียนรายงานประจำปีสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่ม
- ๓.๔ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๕ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

**ปฏิทินการติดตาม กำกับและประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ/ ผู้นิเทศ ติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๖							พ.ศ. ๒๕๖๗				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ												นางสาวณัฐภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๒. โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด												นางสาวณัฐภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง												นางสาวณัฐภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๔. โครงการนักเรียนทำซุง ๓D												นายรุ่งโรจน์ /นายรุ่งโรจน์
๕. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๖. โครงการวันสำคัญ												นางสาวณัฐภัทร์ /นายรุ่งโรจน์
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๘. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												นางสาวพรเพ็ญ /นายรุ่งโรจน์
๑๐. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๑๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๒. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๓. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ												นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพวิชาการ												นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ/ ผู้นิเทศ ติดตาม	
	พ.ศ. ๒๕๖๕									พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๑๕. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	—	—									—		นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	—	—											นางสาวรัตติกาล /นายรุ่งโรจน์
๑๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	—	—									—		นางนันทา /นายรุ่งโรจน์
๑๙. โครงการนิเทศภายใน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	นายรุ่งโรจน์ /นายรุ่งโรจน์
๒๐. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ทั่วไป	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	นางสาวณัฐภัทร์ /นายรุ่งโรจน์



ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าซุง

๑. นายวิเชียร แสงนุภาพ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายสานิต หมั่นเสมอ	กรรมการ
๓. นายบำเพ็ญ สาโรจน์	กรรมการ
๔. นายอภิสิทธิ์ ชูแก้ว	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ อมรรัตนาภรณ์	กรรมการ
๖. นายสมเกียรติ บุญณะ	กรรมการ
๗. นางสาวจงรักษ์ ไสลภูมิ	กรรมการ
๘. นางนันทา วัฒนกุล	กรรมการ
๙. นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางนันทา วัฒนกุล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐภัทร์ พรรณศุภมิตร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริพร साโรจน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพรเพ็ญ เตมีนนท์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวดวงกมล สุขเทพ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวรัตติกาล แก้วสุข | กรรมการและเลขานุการ |

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านท่าซุง
และอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร แสงนุภาพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าซุง

