



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านท่าซุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านท่าซุงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการคิดร่วมกันทำงานเป็นทีม โดยมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิผลและเกิดประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าซุง

๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านท่าซุง	๒
ภารกิจ	๓
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
- แผนรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘	๕
- ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา	๕
สรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา	
- ประเด็นกลยุทธ์	๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การศึกษา

วิสัยทัศน์	๑๑
พันธกิจ	๑๑
เป้าประสงค์	๑๑
ประเด็นกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

การประมาณการงบประมาณรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓๗

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑๒๒

ภาคผนวก

คณะทำงาน	
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง	

ส่วนที่ ๑

บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าซุง มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๖๑ ตารางวา ลักษณะของชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรมีเชื้อชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประเพณีสำคัญที่ชุมชนร่วมกับโรงเรียน และจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี คือ การจัดงานวันเข้าพรรษา

โรงเรียนบ้านท่าซุง จัดตั้งครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๔ และเป็นสาขาของโรงเรียนประชาบาล ตำบลท่าซุง ๑ (วัดท่าซุง) โดยมีนายเชย มณีไสย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดทำการสอน ๕ ชั้น คือ ชั้นเตรียมประถม ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๗๕ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ ใช้ศาลาการเปรียญของวัดทองอร่ามรังสี เป็นสถานที่เรียน มีชื่อว่า โรงเรียนวัดทองอร่ามรังสี

วันที่ ๓ กันยายน ๒๔๙๕ นางห้อย บุญญาน้อย ได้บริจาคที่ดิน ๔ ไร่ ๓๓ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โดยใช้เงินงบประมาณและประชาชนบริจาค สมทบ ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๐๑ และได้ย้ายโรงเรียนจากวัดทองอร่ามรังสี มาอยู่ที่ปัจจุบันนี้

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๐๓ จัดงานฉลองอาคารเรียน และได้และได้เปิดป้ายโรงเรียนนามว่า “โรงเรียนบ้านท่าซุง” (สามัคคีประชาชนอุทิศ)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพิ่มอีก ๑ ชั้น และปีการศึกษา ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ , ๗

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ยกเลิกสอนชั้น ป.๗)

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ทางราชการได้ประกาศล้มเลิกโรงเรียนบ้านท่าตาไปและให้นักเรียนมาเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านท่าซุงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียน ๓ หลัง (แบบ ๐๐๘ หนึ่งหลัง แบบ ป.๑ ข สองหลัง) โรงฝึกงาน ๑ หลัง เรือนเพาะชำ ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖ ๑ หลัง สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม

ข้อมูลทั่วไป

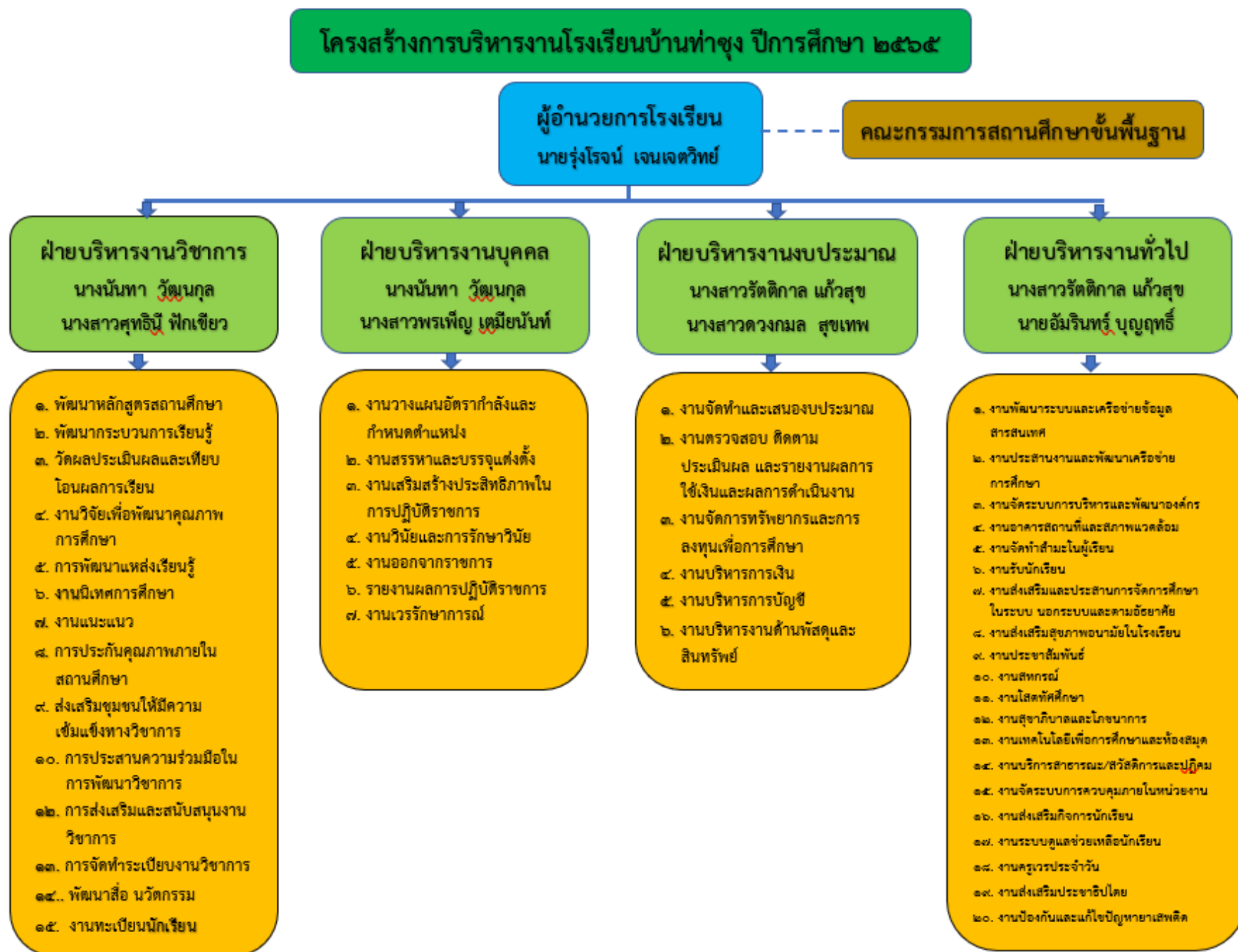
ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านท่าซุง

ที่อยู่ : ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๑ ตำบลท่าซุง อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

Website: www.banthasung.ac.th

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ภารกิจ

- จัดทำสาระของหลักสูตรใหม่ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก โดยสาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

- ร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน

- พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

- จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

- จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตามสภาพโรงเรียน อาจจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและ ระบบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้

ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย

และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทย

อย่างถูกต้อง

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด

ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

เขตพื้นที่บริการตำบลท่าซุง หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และ หมู่๗ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ ๑ ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน ปี ๒๕๖๕

ระดับการศึกษา ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑	๔	๑	๕
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๗	๑	๘
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๑	๑	๒
รวม	๓	๑๒	๓	๑๕
ประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๒	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๕	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	-	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๖	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๓	๕
รวม	๖	๑๓	๑๙	๓๒
รวมทั้งโรงเรียน	๙	๒๕	๒๒	๔๗

ตารางที่ ๒ แผนรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

ระดับชั้น \ ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๕	๖	๗	๘
อนุบาล ๒	๘	๕	๖	๗
อนุบาล ๓	๒	๘	๕	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๒	๘	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๓	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๗	๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๕	๗	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๓	๕	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๘	๓	๕
รวม	๔๗	๔๗	๔๖	๕๑
จริง	๔๖			

ตารางที่ ๓ ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เพศ	วุฒิการศึกษา	อายุ	อายุราชการ
นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	ผู้อำนวยการ	ชาย	ศษ.ม.	๔๒	๑๘
นางนันทา วัฒนกุล	ครู	หญิง	ศศ.บ.	๕๙	๓๙
นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	ครู	หญิง	ค.บ.	๓๔	๗
นางสาวศุทธิณี พักเขียว	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ค.บ.	๓๐	-
นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์	ครูอัตราจ้าง	หญิง	ศษ.บ.	๔๔	-
นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	ชาย	ค.บ.	๒๖	
นางสาวดวงกมล สุขเทพ	ครูธุรการ	หญิง	ศศ.บ.	๒๕	-
นางสาวประเมิน จูสิงห์	ลูกจ้างชั่วคราว	หญิง	ป.๖	๕๖	-

สรุป

๑. ผู้บริหารโรงเรียน (ผอ. ร.ร. และรอง ผอ. ร.ร.)	จำนวน	๑	คน
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
๓. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๓	คน
๔. พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๒	คน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา
ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๒	๙๓
	๒. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘๕	๙๐
	๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ	๙๒	๙๓
	๔. โครงการเด็กทำซุง ๓ D	-	๙๕
	๕. โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	๙๗	๙๘
๒. ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๘๓	๘๔
	๒. โครงการพัฒนาการแสวงความรู้ของนักเรียน	๙๒	๙๓
	๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน	๙๒	๙๓
	๔. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานของนักเรียน	๘๙	๙๐
	๕. โครงการเด็กทำซุง ๓ D	-	๙๕
	๖. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)	-	๘๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้	๘๙	๙๐
	๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน	๙๕	๙๗
	๓. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	-	๘๕
	๔. โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๕	๙๘
	๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๑๐๐	๑๐๐
	๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	๙๓
๒.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๙๐	๙๓
	๒. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ สร้างภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๙๐	๙๓
	๒. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๕
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา	๙๕	๙๕
	๒. โครงการชุมชนสัมพันธ์	๙๐	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๕
๒. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	๑. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสำเร็จ	
		๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา	๑. โครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์การทดสอบคุณภาพระดับชาติ	๖๐	๖๒
	๒. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่อง	๙๐	๙๐
	๓. โครงการยอदनักอ่าน	๙๐	๙๒
	๔. โครงการหนูทำได้	๙๐	๙๓
	๕. โครงการโรงเรียนดี ศรีตำบล	๙๐	๙๕

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> ๑. ชุมชนมีความต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ๒. ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ๓. วัดเป็นศูนย์รวมความดีมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ๔. ชุมชนอยู่ใกล้โรงเรียนมีความสะดวกในการคมนาคมนักเรียนจึงไม่ขาดเรียน ๕. ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ในชุมชนเหมาะสมกับการดำรงชีวิต ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	
<u>ด้านเทคโนโลยี</u> ๑. เทคโนโลยีมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการปรับใช้ทางการศึกษามากขึ้น ๒. เทคโนโลยีใหม่ๆ มีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมาก	
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u> ๑. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่งผลต่อการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๒. การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจส่งผลให้ทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนมีความตระหนักต่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	
<u>ด้านการเมืองและกฎหมาย</u>	
๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงปี ๒๕๔๕ และ ๒๕๕๓ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. นโยบายการกระจายอำนาจทำให้การบริหารงานมีความคล่องตัว	๑. นโยบายของโรงเรียนที่สนองนโยบายทางราชการ มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
๓. หน่วยงาน องค์กรส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริม ความรู้ด้านวิชาการ วัฒนธรรม ประเพณี ๔. นโยบายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้ โรงเรียนมีทิศทางในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ๕. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุง ปี ๒๕๔๕ และ ๒๕๕๓ทำให้มี การประเมินคุณภาพ ภายนอกทำให้ผู้บริหารและข้าราชการครูมีความ ตื่นตัวในการพัฒนาการเรียนการสอน	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ชุมชนศรัทธา ร่วมพัฒนาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย ภูมิใจคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย	ระดับปฐมวัย - ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- พัฒนานักเรียนด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ด้วยการจัดประสบการณ์ที่ หลากหลาย โดยความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ	ระดับปฐมวัย - ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- พัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ริเริ่ม
๓. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับปฐมวัย - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการอย่างหลากหลาย
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนานักเรียนให้ตระหนัก รักความเป็นไทย เข้าใจในวิถีไทยอย่างแท้จริง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลาย

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ระดับปฐมวัย - ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีความรู้รอบด้าน ด้วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่หลากหลายและการร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป. ๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	- พัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้หลายหลายและทั่วถึง - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์เริ่ม
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
๓.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจาณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒.นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดีโดยเน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
๓.นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	- ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- ให้ความรู้และวิธีป้องกัน หลีกเลี่ยง เพื่อให้ นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่ง มอมเมา

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๒.สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- มีการพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการชั้นเรียน อีกทั้งมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด การปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการกระตุ้นให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์เริ่ม
๓.สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	- ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์เริ่ม
๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	- พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์เริ่ม
๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	- ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น - ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป	- สร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่เป็นบริบทและภารกิจของโรงเรียนอย่างแท้จริง

๒. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	- ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- สร้างความพึงพอใจให้กับชุมชนและสังคมจนเป็นที่ยอมรับในเรื่องการพัฒนาวิชาการ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดระบบ
๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมมีส่วนร่วมในพัฒนาและจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหาร
การจัดการทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.เงินงบประมาณ	
๑.๑ บุคลากร	
- เงินเดือน	-
- ค่าจ้างประจำ	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
๑.๒ งบดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	-
- ค่าตอบแทน	-
- ค่าใช้สอย	-
- ค่าวัสดุ	-
๑.๓ งบอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๙,๘๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	๒๖,๘๑๓
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖,๐๒๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑,๘๑๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕,๔๘๐
๑.๔ งบอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑๙๗,๔๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๒.๒ เงินบริจาค	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๑๘๐,๐๐๐
๒.๔ อื่นๆ	๘๔,๐๐๐
รวม	๖๕๑,๓๒๓

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๔๒,๙๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน อ.๑-๓	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๓. โครงการนักเรียนทำซุง ๓D	นักเรียน ป.๑- ๖	๕๐๐	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล ครูประจำชั้น
๔. โครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล
๕. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียน ป.๔- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๖. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๗.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๓,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	-	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล
๙.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๑๐.โครงการนิเทศภายใน	คณะครู	-	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการอาหารกลางวัน และอาหาร(เสริม)นมโรงเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑๙๗,๔๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล

กลุ่มบริหารบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงาน	คณะครูและ บุคลากร	๒๖๙,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	คณะครู นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวพรเพ็ญ เตมีนันท์ นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๒.โครงการโรงเรียนสีขาว ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๓.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๑,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๔.โครงการโรงเรียนสีเขียว และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๕. โครงการพัฒนาปรับปรุง สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน	คณะครู นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕,๐๐๐	งบดำเนินการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๖. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๕,๐๐๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข ครูประจำชั้น
๗.โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นักเรียน อ.๑-๓ ป.๑- ๖	๒๑,๘๑๐	งบดำเนินการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล

๓.๒.๒ รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล
๒	นักเรียนทำซุง ๓D	๕๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวดวงกมล สุขเทพ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๔	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล
๕	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
	รวม	๘,๐๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๒	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๓	พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๔	โรงเรียนสีเขียวและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
	รวม	๖,๕๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)โรงเรียน	๑๙๗,๔๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล
๒	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข คณะประจำชั้น
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๑,๘๑๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	รวม	๒๒๙,๒๑๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๔๒,๙๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี ฟักเขียว
๓	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
	รวม	๔๗,๙๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	๒๖๙,๐๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
	รวม	๒๖๙,๐๐๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนันทา วัฒนกุล
๒	โครงการนิเทศภายใน	-	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
	รวม	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค		
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา	ICT				
	กลุ่มบริหารวิชาการ									
๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๔๒,๙๐๐							๔๒,๙๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๓	โครงการนักเรียนทำซุง ๓D	๕๐๐							๕๐๐	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๔	โครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๕	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๖	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๗	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-							-	นางนันทา วัฒนกุล

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน				เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค			
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา			ICT		
	กลุ่มบริหารวิชาการ									
๙	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
๑๐	โครงการนิเทศภายใน									นางนันทา วัฒนกุล
	กลุ่มบริหารงบประมาณ									
๑๑	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน ๑๙๗,๔๐๐								๑๙๗,๔๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
	กลุ่มบริหารบุคคล									
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน ๒๖๙,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐					๑๗๕,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๒๖๙,๐๐๐	นางนันทา วัฒนกุล
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป									
๑๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๐๐							๕๐๐	นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๑๔	โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๑๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

แผนงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรงบประมาณจาก							รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน				เงินรายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค			
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
			วิชาการ	ธรรม+ลส.	ทัศน ศึกษา			ICT		
๑๖	โครงการโรงเรียนสีเขียวและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๕๐๐							๕๐๐	นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๑๗	โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๑๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๑๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๑,๘๑๐ บาท		๗,๐๐๐	๔,๘๑๐	๑๐,๐๐๐				๒๑,๘๑๐	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
รวม		๗๖,๔๐๐	๗,๐๐๐	๔,๘๑๐	๑๐,๐๐๐		๑๗๕,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๒๙๐,๒๑๐	
			๒๑,๘๑๐							

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๐๐	
๓	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	
๔	เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	
๕	นักเรียนทำซุง ๓D	๕๐๐	
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	
๗	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓,๐๐๐	
๘	โรงเรียนสีเขียวและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐	
๙	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	๑๙๗,๔๐๐	
๑๐	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	๕,๐๐๐	
๑๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	
๑๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๑,๘๑๐	
๑๓	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน	๔๒,๙๐๐	
๑๔	พัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	
๑๕	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐	
๑๖	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	๒๖๙,๐๐๐	
๑๘	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๑๙	โครงการนิเทศภายใน	-	

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ – ๓.๕) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ – ๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ และ นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียน การสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถ และความถนัดหรือ ความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและ พัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและ ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด การจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม จัดบรรยากาศให้ น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๔๗ คน ให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๔๗ คน มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๓.๑.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียน จำนวน ๔๗ คน ให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน จำนวน ๔๗ คน ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าซุง มีประสิทธิภาพด้านการอ่านอยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๔ จัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ กำหนดการจัดกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.๔ ประเมินผล มอบรางวัล เกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล
๒.	กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ กำหนดวิธีการจัดกิจกรรม ๔.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.๔ ประเมินผล มอบรางวัล เกียรติบัตร		
๓.	กิจกรรมบริการวารสาร สารคดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการ ๕.๒ ดำเนินการคัดเลือกและจัดซื้อ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล
๔.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการ ๖.๒ ดำเนินการจัดซื้อ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล
๕.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ แบบสอบถาม ๗.๒ สัทธิ ๗.๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล
๖.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ในห้องสมุด เพื่อ ส่งเสริมการอ่าน. ๑.๑ ค่าวัสดุการศึกษา ๑.๒ ค่ากระดาษ					
๒.	กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทย ๔.๑ ค่าวัสดุการศึกษา ๔.๒ ค่ากระดาษ			๕๐๐		๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	กิจกรรมบริการวารสาร - หนังสือพิมพ์ ๕.๒ ค่าวารสาร สารคดี เดือน ละ ๒ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๖.๑ วัสดุสำนักงาน			๕๐๐		๕๐๐
๕.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน					
๖.	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน นำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนา					
						๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. ห้องสมุดมีหนังสือที่ใช้สืบค้นข้อมูล หลากหลาย ๓. ร้อยละ ๘๐ จัดหารายการ หนังสือพิมพ์ วารสารเพื่อบริการ ตลอด ปีการศึกษาครบ ๔. ร้อยละ ๘๐ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน เพื่อให้บริการนักเรียน ครู ตลอดปีการศึกษา	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
 ๗.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ดีขึ้น และมีจิตสำนึกที่ดีในการ
 ใช้หนังสือร่วมกัน
 ๗.๓ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
 ๗.๔ ใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ และ นางสาวดวงกมล สุขเทพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และปลอดภัยจากโรค มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง จำนวนนักเรียน ๔๗ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการระบบดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง จำนวนนักเรียน ๔๗ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จำนวนนักเรียน ๔๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการระบบดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและบันทึกผลการประชุม		นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๒	ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล - จัดป้ายนิเทศ -สรุปผลงานเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนทุกช่วงชั้น ปีละ๔ครั้ง - จัดหาเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๕ ครั้งที่ ๒ ส.ค.๖๕ ครั้งที่ ๓ พ.ย.๖๕ ครั้งที่ ๔ ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางสาวดวงกมล สุขเทพ ครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๓	- สำรวจสุขภาพใกล้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง - ดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ พ.ค.๖๕ ครั้งที่ ๒ พ.ย.๖๕ ภาคเรียนที่๑-๒	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ ครูประจำชั้น ป.๑ – ๖ ครูประจำชั้น
๔	- ประสานเจ้าหน้าที่ รพ.สต.ตรวจและสรุปผล สภาวะช่องปากของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน	ครั้งที่ ๑ มิ.ย. ๖๕ ครั้งที่ ๒ ธ.ค. ๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕	๑.บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - บันทึกการรักษา ๒.ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย/การระวัง ป้องกัน ๓.งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางสาวดวงกมล สุขเทพ ครูประจำชั้น
๖.	- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย หน้าเสาธง เสียงตามสายป้ายนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเอกสารเผยแพร่ นโยบายโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ		
๗.	- กิจกรรมควบคุมโรคไข้เลือดออก สำรวจลูกน้ำยุงลายในบ้านทุกวันจันทร์ - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนทุกวัน ศุกร์ - จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออก - ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน รักษาและติดตามผล สรุปผล เดือนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๘.	- ควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคใน สถานการณ์ต่างๆ - โรคทางเดินอาหาร เฝ้าระวังและรักษา - ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - โรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๙.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ					
๒.	จัดประชุมคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ บันทึกผลการประชุม					
๓.	ดูแลทำความสะอาดห้องพยาบาล ๓.๑ จัดป้ายนิเทศ ๓.๒ จัดเตรียมบัตรสุขภาพนักเรียน ให้ครบทุกคน ๓.๓ สรุปผลงานเฝ้าระวังภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียนทุกช่วงชั้น ปีละ ๔ ครั้ง ๓.๔ แก้ไขปัญหาเด็กอ้วน / ผอม ๓.๕ จัดหาเวชภัณฑ์			๒๕๐ ๒๕๐		๒๕๐ ๒๕๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๔.	สำรวจสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและการดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน ๔.๑ สำรวจสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ๔.๒ ดูแลตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียนชั้น ป.๕-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒ ครั้ง					
๕.	สุขภาพฟัน ๕.๑ ตรวจและสรุปผลสภาวะช่องปากของนักเรียนชั้นอนุบาลส่งหัวหน้างาน ๒ ครั้ง ๕.๒ ควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียนชั้นอนุบาลในการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน สรุป รายงานทุกเดือน ๕.๓ ตรวจฟันผุเป็นรูนักเรียนชั้นอนุบาลเดือนละ ๑ ครั้ง แจ้งผู้ปกครองทราบ					
๖.	การพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาพอนามัย ๖.๑ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น บันทึกการรักษา ๖.๒ ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย/การระวังป้องกัน ๖.๓ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
๗	การประชาสัมพันธ์ ๗.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยหน้าเสาธง เสียงตามสายป้ายนิเทศ					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๘.	การควบคุมโรคไข้เลือดออก ๘.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ – ป.๖ ส่งรายงาน ๘.๒ สำรวจลูกน้ำยุงลายในบ้านทุกวันจันทร์ ๘.๓ กำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนทุกวันศุกร์ ๘.๔ จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ๘.๕ ดูแล กำกับ การปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนรักษาและติดตามผล สรุปผล เดือนละ ๑ ครั้ง					
๙	การควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ต่างๆ ๙.๑ โรคทางเดินอาหาร ไข้ระวังและรักษา ๙.๒ โรคโควิด ๑๙ ๙.๓ โรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
						๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพดี ๒. นักเรียนได้รับระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- ปฏิบัติ - การสำรวจ, การสอบถาม - การสังเกต	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบสำรวจ, แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๗.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๗.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

๗.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๗.๖ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีผลงานทางด้านกีฬา/นันทนาการ

๗.๗ นักเรียนได้รับการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๗.๘ นักเรียนได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล สุขเทพ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ และ ๓.๒) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล และ นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.จัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถ และความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวและสารเสพติดขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนรู้โทษภัยและอันตรายจากสารเสพติด
- ๒.๒ นักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและแหล่งอบายมุข
- ๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
- ๒.๕ นักเรียนมีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๒ คน รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๒ คน รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๒ คน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและแหล่งอบายมุข

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๒ คน สุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๓๒ คน มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและ แหล่งอบายมุข อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีสุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธ สารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวาดภาพระบายสีและคัดลายมือในวันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.๔ ประกาศผล มอบรางวัล มอบเกียรติบัตร	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะครู
๒	กิจกรรมจัดบอร์ดวันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒.๒ กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	การวาดภาพระบายสีและคัดลายมือ ในวันต่อต้านยาเสพติด					
	๑.๑ ค่าวัสดุกิจกรรม			๔๗๐		๔๗๐
	๑.๒ ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
	๑.๒.๑ กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๑ ห่อ			๒๐๐		๒๐๐
	๑.๒.๒ กระดาษปกทำเกียรติบัตรครู นักเรียน ๑ ห่อ			๒๐๐		๒๐๐
	๑.๒.๓ กระดาษ A๔ ๑ รีม			๑๓๐		๑๓๐
๒.	จัดบอร์ดวันต่อต้านยาเสพติด ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม					
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
	๔.๑ จัดทำเล่มเอกสารโรงเรียนสีขาว					
						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๐ รู้โทษและอันตรายจากยาเสพติด	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๐ รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากสารเสพติด		
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและ แหล่งอบายมุข		
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๐ สุขภาพจิตแจ่มใสเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้		
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทัศนคติการปฏิเสธสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด สารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และนำมาใช้ป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้
- ๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากแหล่งอบายมุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านท่าซุง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ๑-๔) และมาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๒) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑ - ๓.๒) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านท่าซุง เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบัน การดำเนินชีวิตของมวลมนุษยชาติได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก มีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ต่างๆ หลายด้าน เช่น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การขยายตัวของเศรษฐกิจ มีการแข่งขันกันในการผลิตสินค้าและการบริการ การเพิ่มจำนวนของประชากรโลกมากขึ้น จากสาเหตุและภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น ทำให้หลายประเทศได้รับอิทธิพลส่งผลกระทบเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจล่มสลายแบบทั่วถึงกัน ทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป และอเมริกา

สำหรับประเทศไทยเรา โดยพื้นฐานเดิมของคนไทยเป็นสังคมแบบเกษตรกรรม คือ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์และเกษตรกรรมอื่นๆ ผลิตเพื่อกินอยู่และใช้ในครอบครัว ผลผลิตที่เหลือได้นำไปจำหน่ายเป็นรายได้ครอบครัว และเป็นสินค้าออกเป็นรายได้ของประเทศไทย โดยภาพรวมได้เกิดปัญหาการดำเนินชีวิตเพื่อให้อยู่รอดได้ในสังคมปัจจุบัน ซึ่งผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีกระบวนการและทักษะในการคิดและวางแผนที่ดีเพื่อสามารถนำความรู้ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการดำรงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน พระองค์ท่านทรงห่วงใยพสกนิกรในชาติ ทรงคิดหาวิธีการแก้ปัญหาทำอย่างไรประชาชนจึงจะอยู่ดีกินดีและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทรงหาทางออกโดยการกำหนดกระบวนการคิดเป็นหลักการด้านต่างๆ ไว้ เป็นทางสายกลาง ดังนี้

ด้านการตัดสินใจ คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอยู่ในเงื่อนไข การใช้ความรู้ความสามารถอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมที่ดีงาม อันได้แก่ ความ

ข้อสัจธรรมในสติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน จะนำทางชีวิตไปสู่เป้าหมายชีวิตที่ดีกว่า “ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม มีความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนนาน”

จากพื้นฐานวิถีชีวิตแบบไทย เป็นสังคมเกษตรกรรมมาตั้งแต่อดีตกาลตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น พระองค์ได้สร้างต้นแบบของการเกษตรเป็นหลักทฤษฎีผสมผสาน หรือเรียกโดยทั่วไปอีกนัยหนึ่งว่า เกษตร ทฤษฎีใหม่ หรือโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแบบอย่างสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับองค์การ การจัดการธุรกิจต่างๆ ทุกๆ กิจกรรมประสบความสำเร็จแล้วจำนวนมาก ทฤษฎีดังกล่าวนี้ ปัจจุบันต่างชาติใน หลายประเทศได้เข้ามาศึกษาและนำไปใช้โดยแพร่หลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๗ คน มีอุปนิสัย พอเพียง และ

นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๗ คน เกิดแนวคิดและ น้อมนำ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียน มีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียน เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติได้จริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนเพื่อแจ้งแนวทาง การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ และคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการออมกับธนาคารออมสิน	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๕.	ปลูกพืชผักสวนครัว คำขวัญจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
๖.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑-๒ ๕.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ ๕.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ๑.๑ คำขวัญในการจัดกิจกรรม					
๒.	ปลูกพืชผักสวนครัว ๒.๑ คำขวัญในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ๓.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง					
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึก/แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	นักเรียนทำซุง ๓D
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ๑-๔) ขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

โครงการนักเรียนทำซุง ๓D เป็นโครงการที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด ซึ่งทางโรงเรียนมีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนมุ่งทำความดีใน ๓ มิติ คือ ทำความดีที่บ้าน ทำความดีที่โรงเรียน และทำความดีที่ชุมชนของนักเรียนเอง โดยมีความเชื่อมั่นว่าเมื่อนักเรียนได้รู้จักการทำความดีครบทั้ง ๓ มิติ นี้แล้วจะทำให้เกิดผลดีกับตัวนักเรียนเอง จนอาจจะส่งผลดีต่อชุมชนรอบข้างได้อีกด้วย ซึ่งในสังคมปัจจุบันนี้ ต้องการคนดีที่ทำประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวเพื่อที่จะทำให้สังคมนี้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดโครงการนักเรียนทำซุง ๓D เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีความตระหนัก และทำความดีให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไปในอนาคตอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีรู้จักทำความดีที่โรงเรียน บ้านและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๓๒ คน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน
๒. นักเรียนจำนวน ๓๒ คน มีวินัยในตนเองมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง เห็นความสำคัญของการทำความดี
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง แสดงออกทางพฤติกรรมในสิ่งที่ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร คณะครู
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด - จัดทำสมุดบันทึกความดี - นักเรียนบันทึกความดีที่ได้ทำ สัปดาห์ละ ๑ วัน - ครูประจำชั้นรวบรวมส่งให้ผู้บริหาร ตรวจสอบความเรียบร้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๕	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ / วางแผนการดำเนินงาน					
๓	ดำเนินการโครงการที่กำหนด จัดทำสมุดบันทึกความดี ๓.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ รีม - กระดาษโฟโต้ จำนวน 1 ห่อ - กาวสองหน้าบาง 1 ม้วน			๑๓๐ ๒๘๐ ๕๐		

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- เทปใส ขนาด 1 นิ้ว			๔๐		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
						๕๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำความดี - นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- จำนวนครั้งที่ทำได้ทำ	- แบบบันทึกกิจกรรมทำความดี
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน - นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น	- สังเกต	- แบบสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีรู้จักทำความดีที่โรงเรียน บ้านและชุมชน

๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) และ มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรเพ็ญ เตมีนันท์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der KleinenForscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี จึงได้ริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปโรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์” ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยทุกท่าน ร่วมส่งเสริมและวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีความสุขและพัฒนาให้เจริญงอกงามเต็มตามศักยภาพ ตามเป้าหมายของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ทุกคน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อศึกษาทำความเข้าใจ โครงการค่ายหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ๑.๒ ร่วมปรึกษาหาแนวทางและรูปแบบในการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒	เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครู ๒.๒ กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ๒.๓ เสนอแผนงานให้ผู้บริหารรับทราบขั้นตอนและ วิธีการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายใน โครงการที่กำหนด ๒.๔ จัดทำเอกสารแผนงานโครงการ	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ และคณะครู
๓	จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ พานักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ เตรียมพร้อมเข้า ร่วมโครงการ ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ ๓.๒ พิธีเปิดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดย นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าซุง ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ๓.๔ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ และคณะครู
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๓ ๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ รีม ๆ ละ ๑๒๐ บาท - สีเทียน ๑ กล่องๆ ละ ๕๐ บาท - ลูกโป่ง ๒ ลูก ๆ ละ ๗๕ บาท - กระดาษกาวย่นสี ๑.๕ นิ้ว ๒ ม้วน ๆ ละ ๔๕ บาท - กระดาษปกสี ๑รีม ๆ ละ ๑๐๐ บาท - ปากกาไวบอร์ค(ไฟล๊อต) ๕ ด้ามๆ ละ ๒๒ บาท - พลาสติกเคลือบA๔ ๑ รีม ๆ ละ ๓๗๐ บาท - ปกพลาสติกใส ๑ ห่อ ๆ ละ ๑๑๐ บาท			๑๒๐ ๕๐ ๑๕๐ ๙๐ ๑๐๐ ๑๑๐ ๓๗๐ ๑๑๐		

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- ที่หนีบกระดาษ N.๑๐๙ ๑ กล่องๆ ละ ๘๐ บาท - ถูขยี้แบบม้วน 24x28 นิ้ว 14 ม้วนๆ ละ 55 บาท - น้ำยาล้างจานชนิด ขวด ๑ ขวด ๆ ละ ๕๐ บาท - กระดาษฟรุ๊ต ๑๘๐ แกรม ๑ รีม ๆ ละ ๒๘๐ บาท - ผ้าขนหนู ๓ ผืนๆ ละ ๓๕ บาท - ลวดเสียบ ๓ กล่อง ๆ ละ ๑๐ บาท - ป้ายไว้นิล			๘๐ ๕๕ ๕๐ ๒๘๐ ๑๐๕ ๓๐ ๕๐๐		
๒	๑.๒ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๒๐ บาท ๑ มื้อ			๘๐๐		
						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ๒. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

๗.๒ นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมรอบด้านเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ๒-๖ และ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๒) ขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นสาระที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้พัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ นำความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ได้พัฒนาทักษะการวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย (นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ นำความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ นำความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการทำงานไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน จำนวน ๑๗ คน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ สามารถวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน ๑๗ คน

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป. ๕ - ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อุตุน ใ้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การงานอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์
๒	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนันทา วัฒนกุล
๓	ชี้แจงแนวทางและวิธีการการปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๔	ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - ทำเครื่องจักสาน จากผักตบชวา	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ					
๒	กิจกรรมที่ ๒ รับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ,๖					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชี้แจงแนวทาง และวิธีการการปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจของ นักเรียน					
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ - จักสาน - ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ - เก็บรวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำเอกสารสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน - เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ ผู้บริหารตามลำดับ					
						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗ คน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำงาน ทำงาน ตามลําดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
๓. นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ มี ความสุขกับการปฏิบัติงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสนใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน นำความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการวางแผนทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอนและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ

๗.๓ นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีเขียวและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑-๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๓) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวศุทธิณี พักเขียว และ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

โรงเรียนบ้านท่าซุงเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของพลังงานมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยและทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าให้กับเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นดิน น้ำ ต้นไม้ โดยใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า ตั้งแต่เริ่มระบบการผลิต การส่งต่อไปยังสถานที่ต่างๆ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ปลอดภัยและมีจิตสำนึกที่ดีในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน ส่งผลต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นการอนุรักษ์พลังงานจึงเป็นมาตรการที่สำคัญที่จะทำให้มีการผลิตและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์พลังงานนอกจากจะช่วยลดปริมาณการใช้พลังงานซึ่งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในกิจการแล้วยังจะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากแหล่งที่ใช้และผลิตพลังงานด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยและทัศนคติการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนให้มีการปฏิบัติจนเป็นปกตินิสัย

๒.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านสติปัญญา ค่านิยมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อมีส่วนร่วมในการลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับไฟฟ้า ประปาและสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๕๕ คน ได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยแล ทศนคติการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนเป็นปกตินิสัย

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๕๕ คน ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๕๕ คน ได้รับการพัฒนานักเรียนทั้งด้าน สติปัญญา ค่านิยมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๕๕ คน มีส่วนร่วมในการลดค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับไฟฟ้า ประปาและสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยและทัศนคติการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนเป็นปกตินิสัย

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติได้ อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนานักเรียนทั้งด้านสติปัญญา ค่านิยม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวศุทธิณี พักเขียว ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.กิจกรรมให้ความรู้มาตรการด้านประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.กิจกรรมนำสำรวจการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประกวดห้องเรียนประหยัดพลังงาน ๒.๑.สำรวจห้องเรียนประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มิถุนายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเวรประจำวัน นางสาวศุทธิณี พักเขียว ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ ปลุกต้นไม้นวนสำคัญต่าง ๆ	ก.ค.-ธ.ค.๖๕	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง
๓.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง เรื่อง การประหยัดพลังงานไฟฟ้าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูเวรประจำวัน นักเรียนแกนนำ
๔	กิจกรรมสะท้อนความรู้ที่ได้รับจากการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการประกวดวาดภาพ ระบายสีและเขียนคำขวัญ ดังนี้ ๔.๑.ระดับชั้นปฐมวัย ประกวดระบายสี ๔.๒.ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกวดวาดภาพระบายสีและเขียนคำขวัญ -คำขวัญในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ ครูประจำชั้น
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑-๔ ๕.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๕.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ให้ความรู้มาตรการด้านประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

๒.	กิจกรรมที่ ๒ นักสำรวจการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.๑.สำรวจห้องเรียนประหยัด พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายการประหยัด พลังงานไฟฟ้า และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม			-		
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สะท้อนความรู้ที่ ได้รับจากการประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการประกวดวาดภาพ ระบาย สีและเขียนคำขวัญ ดังนี้ ๔.๑.ระดับชั้นปฐมวัย ประกวด ระบายสี ๔.๒.ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกวดวาดภาพระบายสีและ เขียนคำขวัญ - กระดาษ A ๔ ๑ รีมๆละ ๑๓๐ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			๑๐๐ ๑๓๐ ๒๓๐		
๕	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
						๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีลักษณะนิสัยและทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกต/สำรวจ	- แบบสำรวจ/แบบสังเกต
๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกต/สำรวจ	- แบบสำรวจ/แบบสังเกต
๓. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของความสำคัญของพลังงานธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปสู่การปฏิบัติจนเป็นปกตินิสัย

๗.๒ นักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติและอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียน การพัฒนานักเรียนทั้งด้านสติปัญญา ค่านิยมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับไฟฟ้า ประปาและสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุทธิณี พักเขียว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)โรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๒) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐานโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหาร ธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไป อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จำนวน ๔๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข อยู่ใน ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาบุคลากรเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและให้บริการแก่นักเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนันทา วัฒนกุล
๓	จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๔	จัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียนพร้อมตรวจสอบการรับจ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑๙๗,๔๐๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๗,๔๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาบุคลากรในการประกอบอาหารกลางวันและบริการนักเรียน	๑๙๗,๔๐๐				๑๙๗,๔๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ จัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้แก่นักเรียนพร้อมตรวจสอบการรับจ่าย					
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
		๑๙๗,๔๐๐				๑๙๗,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ ให้นักเรียนรับประทานทุกคนและทุกวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐	- สํารวจ	- แบบบันทึกมูล
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอทุกคนและดื่มนมทุกวัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๕-๒.๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๒-๓.๓) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๓.๓) ปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางสาวศุทธิณี พักเขียว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวด ๔ มาตรา ๒๔ - ๒๕ ให้มีการ ส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน ยังต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และห้องในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารทั่วไป จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และแหล่งการเรียนรู้ให้แกผู้เรียนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ห้อง ในสถานศึกษาให้มีความเพียงพอต่อใช้ประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม น่าอยู่
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๓ คน มีห้องที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ มีอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับครูและนักเรียนจำนวน ๕๓ คน

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๓ คน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ รักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๓ คน มีจิตสาธารณะในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๕ ครูและนักเรียนจำนวน ๕๓ คน มีความปลอดภัยจากงานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีห้องที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สวยงามน่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๒.๔ ครูและนักเรียน มีจิตสาธารณะในการดูแลสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๕ งานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๓.	ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ และคณะครู
๔.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์ และคณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	การจัดจ้างปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	๕,๐๐๐	-	

						๕,๐๐๐
--	--	--	--	--	--	-------

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุงห้องในสถานศึกษาให้มีความเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ ๒. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามน่าอยู่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า ๔. ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ๕. พัฒนางานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องในสถานศึกษาเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์
- ๗.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ มีความสวยงาม น่าอยู่
- ๗.๓ บุคลากรและนักเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
- ๗.๔ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๗.๕ โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒ และตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการจัด การศึกษาต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๑๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ดังเช่น ความรู้เรื่องทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒)

นำมาซึ่งเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในปัจจุบันซึ่งมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น จึงต้องการที่จะพิทักษ์และปกป้องสิทธิเด็กให้ได้รับการคุ้มครองปกป้องดูแล เพื่อเติบโตเป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป ด้วยกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าซุง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มียุทธธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาพัฒนาตนเองเพื่อให้ชีวิตมีคุณภาพ สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น โรงเรียนจึงต้องมีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน ที่เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน

และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๔๗ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๔๗ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง จำนวน ๔๗ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูล (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องศึกษาข้อมูลจากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงาน ๒.๒ ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำชั้น ขยายผลการประชุมสู่ครูประจำชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผน (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้ ๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน, แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น
	๓.๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒.๔ โฮมรูม ๓.๒.๕ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒.๖ เลือกและประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒.๗ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา ๓.๒.๘ ส่งต่อผู้เรียน ๓.๒.๙ ให้ทุนการศึกษาและ ปักจัยพื้นฐาน ๓.๒.๑๐ การพัฒนาศักยภาพตนเอง สำหรับนักเรียน ๓.๒.๑๑ แนวทางการศึกษาต่อ ม.๑ ๓.๒.๑๒ ปัจฉิมนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม และ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ และครูประจำชั้น นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ และครูประจำชั้น นางนันทา วัฒนกุล และครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางนันทา วัฒนกุล และคณะครู
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุป ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผล การดำเนินกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนางาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ คณะครูระบบดูแลประชุมสรุปงาน ๕.๒ อภิปรายปัญหาและข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไป		นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖.	กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๖.๑ จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงาน โครงการรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูล (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลสรุปรายงานโครงการ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและตำรา ที่เกี่ยวข้อง					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจในการ ดำเนินงาน ๒.๒ ครูระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประจำสายชั้น ขยายผล การประชุมสู่ครูประจำชั้น					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตาม แผน (Do)					

	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้					
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(จากเอกสารระเบียบสะสม, ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน) ๓.๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒.๔ โฮมรูม ๓.๒.๕ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒.๖ เลือกลงและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๓.๒.๗ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา ๓.๒.๘ ส่งต่อผู้เรียน ๓.๒.๙ ให้ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน ๓.๒.๑๐ การพัฒนาศักยภาพตนเองสำหรับนักเรียน ๓.๒.๑๑ แผนแนวทางการศึกษาต่อ ม.๑ ๓.๒.๑๒ ปัจฉิมนิเทศ ๓.๒.๑๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐		๓,๕๐๐	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุป ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม					

๔.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ ผู้บังคับบัญชา					
---	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงและ พัฒนางาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ คณะครูระบบดูแลฯประชุม สรุปงาน ๕.๒ อภิปรายปัญหาและ ข้อเสนอแนะสำหรับการ ดำเนินงานครั้งต่อไป					
๖.	กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ๖.๑ จัดทำสรุปรายงานการ ดำเนินงานโครงการรายงาน ผู้บริหาร					
						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ประเมินจากการ รายงานผลการ ดำเนินงานของครู ประจำชั้นทุกชั้น	เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือประจำชั้น - ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - แบบบันทึกรายชื่อคณะกรรมการเครือข่าย ห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนตามสภาพปัญหา	ประเมินจากแบบบันทึกจากครูประจำชั้นทุกชั้น	- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหา - แบบรายงานการให้ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน
๖.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๖ และตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล และ คณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยได้ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านอย่างสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านท่าซุงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงมีแนวทางในการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมตามความสนใจ กิจกรรมพิเศษ การทัศนศึกษา การไปเรียนยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน ๔๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วาง แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล
๓	จัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ๓.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๓.๓ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓.๔ กิจกรรมเข้าร่วมค่ายพัฒนาคุณธรรม ๓.๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข นางนันทา วัฒนกุล ครูประจำชั้น
๔	สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๒๑,๘๑๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๘๑๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา ๓.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๓.๓ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๘๑๐		
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	๓.๔ กิจกรรมเข้าร่วมค่ายพัฒนา คุณธรรม ๓.๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา		๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-		
๒	สรุปและประเมินผล					
						๒๑,๘๑๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบคลุม และสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	- แบบสอบถาม - สังเกต - สังเกต - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและสนใจ อีกทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำทักษะกระบวนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๖ และตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ และมีการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและควรนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

ทางโรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเตรียมตัวเพื่อการทดสอบเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ จำนวน ๔๗ คน

๓.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีผลการประเมินการอ่าน คิด

วิเคราะห์ตามเกณฑ์ จำนวน ๔๗ คน

๓.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าซุง มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ จำนวน ๕ คน

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๔ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบาย ผลการดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ /วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร คณะครู
๓	วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร คณะครู
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้าน ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันนี้ การเขียนตามคำบอก ท่องศัพท์วันละคำ การอ่านข่าวและเกร็ดความรู้ประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมประกอบด้วย - ท่องสูตรคูณ - คณิตเลขเร็ว ป. ๑ – ๖ - เวทคณิต	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกอบด้วย ๖.๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๖.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ICT	สิงหาคม ๖๕ ส.ค.๖๕-ธ.ค.๖๖	นางสาวศุทธิณี พักเขียว

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๓ อ่านข่าวและเกร็ดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๗	จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๗.๒ จัดทำรายงานผลการวิจัยส่งเป็นรูปเล่มอย่างน้อย ๑ เล่ม/ปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้าน ท่าซุง
๘	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตารางที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๔ และ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน 4.2 จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ 4.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๔๒,๙๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๒,๙๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษานโยบาย ผลการ ดำเนินการ ปีที่ผ่านมา บริบท และสภาพความเป็นไปได้ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร					
๒	วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน วางแผนการ จัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกสาระการเรียนรู้					
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียน รอบด้านด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ๓.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม			๑,๐๐๐		

๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ๔.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐		
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๕.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๖	จัดทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		๑,๐๐๐	๓๗,๙๐๐		
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
						๔๒,๙๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบจากผล การประเมินสมรรถนะ สำคัญนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญนักเรียน
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์

๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๔๐	- ตรวจสอบจากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ - ผลการทดสอบระดับชาติ	-รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
--	--	----------------------------

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และเรียนรู้ได้ตามวัย
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๑-๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว และนางสาวดวงกมล สุขเทพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนนักเรียน และการจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ปพ.) ของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมากในการออกเอกสารหลักฐานสำคัญต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ และที่จบการศึกษาในชั้นสูงสุดของโรงเรียน ที่สำคัญคือการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ และพร้อมที่จะออกเอกสารสำคัญของนักเรียนได้ตลอดเวลา

นอกจากนี้กระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผลการเรียน การศึกษามาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างแบบทดสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน และปลายปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการทดสอบในระดับต่างๆ ได้แก่ การทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และการประเมินการอ่าน-เขียน การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (การประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐานกลาง) และการสอบที่ส่งเสริมศักยภาพอื่นๆ ของนักเรียน เช่น การสอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การสอบนานาชาติ เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าซุง จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของงานทะเบียน การวัดและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารและระบบงานที่มีคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน จำนวน ๕ คน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จำนวน ๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ระบบงานทะเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อ เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๑.๒ การรายงานผ่านระบบ Internet, Schoolmis	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตามกำหนด การรายงาน	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวดวงกมล สุขเทพ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแบบทดสอบของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และปลายปี	กันยายน - มีนาคม ๒๕๖๕	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน - เขียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ การสอบก่อนการสอบระดับต่างๆ (Pre-NT, Pre O-NET) ๓.๓ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ นางนันทา วัฒนกุล และครูผู้สอน ป.๑ ป.๓ ป.๖

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ระบบงานทะเบียน ๑.๑ จัดซื้อ เอกสารการประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๑.๒ ค่าจัดทำแฟ้มเก็บเอกสารรายงาน ผลการเรียน			๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแบบทดสอบ ของโรงเรียน ๒.๑ จัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปี		๗๐๐	๓๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการทดสอบ ระดับต่างๆ ๓.๑ การประเมินการอ่าน - เขียน ๓.๒ การสอบก่อนการสอบระดับต่างๆ (Pre-NT, Pre O-NET) ๓.๓ การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ๓.๔ การจัดทำรูปเล่มรายงานผลการ ทดสอบต่างๆ		๕๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐			
			๑,๗๐๐	๑,๓๐๐		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และ วัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออก เอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน	- ตรวจสอบเอกสาร/ แบบ ปพ.ต่างๆ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๒. การออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบความ สอดคล้องของ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๓. การจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาค เรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน	- ตรวจสอบ แบบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบรายการ
๔. การจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบ ในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการ นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	- ตรวจสอบข้อมูล/ รายงาน	- แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ได้ทันต่อการใช้งาน

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ และพัฒนาแบบทดสอบปลายภาคเรียน และปลายปีของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ทดสอบนักเรียนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดเก็บ และรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน ผลการทดสอบในระดับต่างๆ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒-๒.๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล และ นางสาวศุทธิณี พักเขียว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตาม เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคน มีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจัดว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แล้ว การส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับวิถีชีวิตสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลาในปัจจุบัน และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าซุงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมสร้างสรรค์ดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถสนับสนุนตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบ้านท่าซุงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ให้มีทักษะชีวิต ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีผลงานทางวิชาการในรูปแบบและ

วิธีการต่าง ๆ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวด และแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก ปรากฏแก่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๗ คน

๓.๑.๒ นักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน กับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๗ คน

๓.๑.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อม ๑.๒ หาแนวทางในการ พัฒนาและส่งเสริม นักเรียน ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว และคณะ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขัน กิจกรรม ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน โครงการ และ กิจกรรมอื่นๆ ภายนอก โรงเรียน - การแข่งขันระดับเขตคุณภาพฯ - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ - การแข่งขันระดับภาค ๒.๓ ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน ๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ กันยายน – ตุลาคม ๖๕ กันยายน – ตุลาคม ๖๕ มกราคม-กุมภาพันธ์ ๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ คณะครู นางนันทา วัฒนกุล และคณะครู
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ ๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๑.๑ เอกสารโครงการ					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒.๑ เอกสารโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ ค่าที่พัก นักเรียน ไปแข่งขัน ๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน ๒.๔ อื่น ๆ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเดินทาง ฯลฯ) ๒.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ

๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน

๗.๓ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน และมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุทธิณี พักเขียว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านท่าซุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ” กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และมอบหมายให้โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง เพื่อใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา-ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำ สาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพสู่สังคม โดยมีรากฐานแห่งความเป็นไทย โรงเรียนบ้านท่าซุงจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และใช้หลักสูตรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกผลการใช้หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้นอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวนบุคลากร ๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวนบุคลากร ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๑.๒ หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบแนวทางของ หลักสูตรฉบับปรับปรุงเป็นต้นฉบับ - หลักสูตรระดับปฐมวัย - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑.๓ อบรมสัมมนาตรวจสอบต้นฉบับ หลักสูตร/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/เครื่องมือวัดผลประเมินผลและแก้ไขระเบียบ		นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์ นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ใช้หลักสูตร บัณฑิตผลการใช้หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไขสิ่งที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร ติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวิเคราะห์สาระมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ๒.๓ วัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร ๒.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑-๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล และคณะ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล โครงการ ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ใช้หลักสูตร บันทึกผลการใช้หลักสูตร ให้ ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไข สิ่งที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการ ใช้หลักสูตรติดตาม นิเทศการ ใช้หลักสูตรทุกระดับชั้น ๒.๑ วัสดุจัดกิจกรรมโครงการ					
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ					
						๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

การเรียนรู้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๕	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
--	----------	-------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน มีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพในความเป็นพลเมืองและพลโลก ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย และมีทักษะในการดำรงชีวิตรวมถึงทักษะในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๔ และ ๒.๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๓) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ และนางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ต้องพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับกรมีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีขวัญกำลังใจที่ดี

ดังนั้น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เป็นบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ ต่อองค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนาหรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนาหรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ส่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๑.๒ เก็บรวบรวมใบประกาศ เกียรติบัตรฯ ที่ผ่านการอบรม สัมมนาของบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๒	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จ้างครูวิชาเอกภาษาไทย ๓.๒ จ้างครูวิชาเอกปฐมวัย ๓.๓ จ้างครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ ๒๖๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๖๙,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าจ้างครู	๒๖๔,๐๐๐	๕,๐๐๐			๒๖๙,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เข้ารับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จำนวน ๘ คน	- การสังเกต - การจดบันทึก	- การสังเกต - แบบจดบันทึกหรือบันทึกข้อความ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- การประเมินเจตคติ	- แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมพัฒนา หรือศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวนมากกว่า ๘ คน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๔) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว และ นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ออกกฎกระทรวงข้อ ๒ ไว้ว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมาย สำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น จากกฎกระทรวงและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับของโรงเรียนมีคุณภาพและจะ คงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่องานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๔ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ๑.๒ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา จุดเน้น บริบท ความต้องการ ทิศทางการจัดการศึกษา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล และคณะ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		
๒.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของปัจจัยภายใน โรงเรียน วิเคราะห์ โอกาส และอุปสรรคของปัจจัย ภายนอกโรงเรียน ประเมินสถานภาพของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกรอบ กลยุทธ์/กลยุทธ์การพัฒนา กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมรองรับ ประมาณการงบประมาณ ทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นแผนระยะกลาง ๔ ปี ๒.๓ วิเคราะห์ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์ ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่าย จัดลำดับความสำคัญของโครงการ จัดทำรายละเอียด ของโครงการ กิจกรรม ๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ๒.๕ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล และคณะครู
๓.	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๒ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ๓.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าซุง นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๔.	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ กำหนด/มอบหมายผู้รับผิดชอบในการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ วิเคราะห์มาตรฐานและเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ประกาศใช้ กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บ รวบรวมข้อมูล ๔.๓ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ๔.๔ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน		นางนันทา วัฒนกุล นางนันทา วัฒนกุล นางนันทา วัฒนกุล
๕.	ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามผล ๕.๒ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานติดตามผล ๕.๓ วิเคราะห์ กำหนดกรอบและสร้างเครื่องมือติดตามผล ๕.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๕.๕ รายงานผลการติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวรัตติกาล แก้วสุข
๖.	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทั่วไปและผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๖.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ๖.๓ เสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ๖.๔ จัดส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ๖.๕ เผยแพร่รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล นางสาวศุทธิณี พักเขียว นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ – ๖ ๗.๒ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๗.๓ เสนอสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารตามลำดับ ๗.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กำหนด มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ๑.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท			๑๓๐		
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน ๒.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียน ๓.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ ๑ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท			๑๓๐		
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการ ดำเนินการให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ๔.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม					
๕.	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงาน ผลการประเมิน ตนเอง ๕.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษ A๔ ๒ รีม รีมละ ๑๓๐ บาท			๒๖๐		

ที่	กิจกรรม	รวม				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๕.๒ ค่าจ้างเข้าเล่มรายงาน ผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ๒ ชุด และ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ชุด		๔๐๐			
๖.	กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงาน ผลการดำเนิน โครงการ ๖.๑ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม ๖.๒ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๒ ชุด		๘๐			
						๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจต่องานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของเด็กตามที่โรงเรียนกำหนดและมีนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดและมีนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต	- ผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๓-๒.๖) ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ตัวบ่งชี้ ๒.๒, ๒.๓ และ ๒.๖) ปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ และ นางนันทา วัฒนกุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในที่จะต้องมีการติดตาม การนิเทศภายในกับครูทุกคนในแต่ละระดับชั้นเรียน ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในแนวทางเดียวกัน เน้นการช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของสังคมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านท่าซุง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตาม ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ จำนวน ๗ คน

๓.๑.๒ ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๗ คน

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร จำนวน ๔๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมนิเทศภายใน ๑.๑ วางแผนและกำหนดแผนการนิเทศภายใน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารกำหนดการนิเทศภายในและชี้แจงงานนิเทศให้คณะครูรับทราบ ๑.๓ นิเทศภายในตามแผนที่กำหนดและการสังเกตการสอนและเยี่ยมห้องเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๑.๔ ติดตามตรวจสอบประเมินความก้าวหน้า ๑.๕ สรุปการนิเทศ ครั้งที่ ๑ ๑.๖ สรุปการนิเทศ ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มิ.ย.และ ก.ย.๖๕ ธ.ค.๖๕ และ ก.พ.๖๖ ก.ค.๖๕ - กพ.๖๖ กันยายน ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์ นางนันทา วัฒนกุล
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนกาดำเนินงาน ๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๒.๓ สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา วัฒนกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ					
						๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการ ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่าง เป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน
๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนมาเป็นแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นสูงขึ้น

๗.๓ ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา วัฒนกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าซุง

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตามการประเมินและการรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของขอบข่ายสำคัญ และจัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ ดำเนินการติดตามผลโดยตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะ
- ๑.๔ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการศึกษา
- ๑.๕ ร่วมจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๖ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๒. การประเมินแผน /โครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- ๒.๒ กำหนดกรอบการประเมิน โครงการ กิจกรรม ตามแผน
- ๒.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมิน แล้วทำการประเมินในแต่ละโครงการ
- ๒.๔ นำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลโครงการ

๓. การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- ๓.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๒ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.๓ เขียนรายงานประจำปีสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่ม
- ๓.๔ นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๕ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปฏิทินการติดตาม กำกับและประเมินผล
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ניתศติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑.โครงการห้องสมุดมีชีวิต												นายอัมรินทร์ /นายรุ่งโรจน์
๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ												นางสาวดวงกมล /นายรุ่งโรจน์
๓.โครงการโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติด												นางสาวรัตติกาล/ นายรุ่งโรจน์
๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง												นายอัมรินทร์/ นายรุ่งโรจน์
๕.โครงการนักเรียนทำซุง ๓D												นายรุ่งโรจน์/ นายรุ่งโรจน์
๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												นางสาวพรเพ็ญ/ นายรุ่งโรจน์
๗.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การงานอาชีพ												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์
๘.โครงการโรงเรียนสีเขียวและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม												นางสาวศุทธิณี/ นายรุ่งโรจน์
๙.โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม)โรงเรียน												นางสาวรัตติกาล/ นายรุ่งโรจน์
๑๐.โครงการพัฒนาปรับปรุง สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่												นายอัมรินทร์/ นายรุ่งโรจน์
๑๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน												นางสาวรัตติกาล/ นายรุ่งโรจน์
๑๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน												นางสาวรัตติกาล/ นายรุ่งโรจน์
๑๓.โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของ นักเรียน												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์
๑๔.โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนการวัดและประเมินผล												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์

แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ/ ผู้บันทึก ติดตาม
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย	ตค	พย.	ธค	มค.	กพ.	มีค	
๑๕.โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ												นางสาวศุทธิณี/ นายรุ่งโรจน์
๑๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์
๑๗.โครงการโครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์
๑๘.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์
๑๙.โครงการโครงการนิเทศภายใน												นางนันทา/ นายรุ่งโรจน์

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าซุง

๑. นายวิเชียร แสงนุภาพ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายกำจัด พุทธขาว	กรรมการ
๓. นายบำเพ็ญ สาโรจน์	กรรมการ
๔. นายอภิสิทธิ์ ชูแก้ว	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ อมรรัตนารณ์	กรรมการ
๖ นายสมเกียรติ บุญณะ	กรรมการ
๗. นางสาวจงรักษ์ ไสลภูมิ	กรรมการ
๘. นางนันทา วัฒนกุล	กรรมการ
๙. นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๑. นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	ประธานคณะทำงาน
๒. นางนันทา วัฒนกุล	กรรมการ
๓. นางสาวศุทธิณี ฟักเขียว	กรรมการ
๔. นางสาวดวงกมล สุขเทพ	กรรมการ
๕. นางสาวพรเพ็ญ เตมียนันท์	กรรมการ
๖. นายอัมรินทร์ บุญฤทธิ์	กรรมการ
๗. นางสาวรัตติกาล แก้วสุข	กรรมการและเลขานุการ

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าซุง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านท่าซุงและอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร แสงนุภาพ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าซุง

